

PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT BERBASIS ONLINE MENGUNAKAN CANVA DI SMK SWASTA KARYA, KEC. TARUTUNG

Arlina Pratiwi Purba¹,
Ernie Shinta Yosephine
Sitanggung²,
Eva Malina Simatupang³,
Angelia Maharani Purba⁴

¹⁾³⁾ Akuntansi,
Politeknik Negeri Medan

²⁾ Teknik Sipil,
Politeknik Negeri Medan

⁴⁾ Teknik Elektro,
Politeknik Negeri Medan

Email :
arlinapurba@polmed.ac.id

Abstrak

Media pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran di sekolah-sekolah. Melalui media pembelajaran yang dinamis guru dapat lebih kreatif dalam memberikan dan menyampaikan materi kepada siswa dan siswa lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran. Berdasarkan diskusi dengan mitra, permasalahan yang mereka hadapi saat ini adalah keterbatasan kreativitas guru-guru di SMK Swasta Karya dalam memberikan media pembelajaran yang interaktif. Metoda pelaksanaan yang dilakukan adalah memberikan pelatihan penggunaan media pembelajaran power point berbasis online dengan menggunakan Canva kepada guru di SMK Swasta Karya Tarutung. Selain itu, tim pelaksana memberikan *licence account* canva pro dan 1 unit computer yang dapat meningkatkan sarana pembelajaran di SMK Swasta Karya Tarutung. Komputer ini juga diperlukan dalam penggunaan Uji Kompetensi pada siswa kelas XII. Melalui kegiatan ini dapat meningkatkan kreativitas guru dalam pembuatan media pembelajaran powerpoint berbasis online serta meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata Kunci : Guru, Media pembelajaran, Canva

Abstract

Learning media has a very important role in the learning process in schools. Through dynamic learning media teachers can be more creative in providing and conveying material to students and students are more motivated in participating in the learning process activities. Based on discussions with partners, the problem they are currently facing is the limited creativity of teachers at Karya Private Vocational Schools in providing interactive learning media. The implementation method used is to provide training on the use of online-based power point learning media using Canva to teachers at Karya Tarutung Private Vocational School. In addition, the implementation team provided a canva pro account license and 1 computer unit that can improve learning facilities at Karya Tarutung Private Vocational School. This computer is also needed in the use of Competency Tests in class XII students. Through this activity it can increase teacher creativity in making online-based PowerPoint learning media and increase student motivation in participating in the learning process.

Keywords : Teacher, Learning media, Canva

©2023 Segala bentuk plagiarisme dan penyalahgunaan hak kekayaan intelektual akibat diterbitkannya artikel pengabdian masyarakat ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik. Media pembelajaran adalah alat bantu pada proses belajar baik didalam maupun diluar kelas (Arsyad, 2011). Media

pembelajaran memiliki peranan penting sebagai sarana untuk menyalurkan pesan pembelajaran. Guru harus menyiapkan suatu media pembelajaran untuk menjelaskan materi kepada siswa yang dapat diakses secara online. Penggunaan media pembelajaran terutama yang berbasis teknologi informasi dan internet menjadi kebutuhan yang utama ketika guru melaksanakan pembelajaran jarak

jauh (Syahroni, Dianastiti, & Firmadani, 2020). Di sisi lain, guru belum menguasai teknologi dengan baik, sehingga mengalami kesulitan jika harus menyiapkan materi. Ketidaksiapan guru dalam mempersiapkan materi pembelajaran menjadi salah satu faktor yang menghambat pembelajaran secara daring (Wiryanto, 2020).

Dampak pandemi Covid-19 yang menyebabkan pandemik diseluruh dunia, termasuk negara Indonesia membuat Pemerintah harus membuat penerapan kebijakan yang super ketat. *Social distancing* menjadi pilihan dalam menerapkan kebijakan untuk pencegahan penyebaran covid-19. Pembatasan interaksi sosial masyarakat dapat menghambat laju pertumbuhan dan kemajuan dalam berbagai bidang kehidupan, Kebijakan *social distancing* berakibat fatal terhadap roda kehidupan manusia tidak terkecuali bidang pendidikan ikut juga terdampak kebijakan ini. Keputusan pemerintah dengan meliburkan atau memindahkan proses pembelajaran dari sekolah (Tatap Muka) menjadi di rumah (daring/online), membuat kelimpungan banyak pihak. Ketidaksiapan *stakeholder* sekolah melaksanakan pembelajaran daring menjadi faktor utama. Peralihan cara pembelajaran ini memaksa berbagai pihak untuk mengikuti alur yang sekiranya bisa ditempuh agar pembelajaran dapat berlangsung, dan yang menjadi pilihan adalah dengan pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran daring.

Tantangan sebagai guru dalam pembelajaran online adalah bagaimana memilih metode maupun media pembelajaran yang efektif dan efisien serta menciptakan dan memberikan program pembelajaran online yang berkualitas (Simamora, 2020). Banyak materi yang tersedia di internet, namun terkadang apa yang ingin disampaikan tidak sesuai.

Karakteristik siswa setiap daerah juga berbeda-beda, sehingga akan lebih efektif apabila media pembelajaran disusun sendiri oleh guru di sekolah yang bersangkutan. Hal ini menuntut seorang guru untuk memiliki kemampuan membuat media pembelajaran secara mandiri.

SMK Swasta Tarutung merupakan salah satu sekolah swasta di Tarutung yang beralamat di Jln Huta Toruan XI, Kec. Tarutung. Sekolah ini memiliki 3 Jurusan yaitu (1) jurusan Akuntansi (bidang keuangan), (2) Administrasi Perkantoran (Sekretaris) dan (3) Teknik Komputer dan Jaringan (Bidang informatika). Hasil observasi pembelajaran di SMK Swasta Karya Tarutung di Kabupaten Tapanuli Utara menunjukkan bahwa pembelajaran selama pandemi ini masih dominan memanfaatkan grup whatsapp untuk menginformasikan tugas-tugas kepada siswa. Hal ini dirasa kurang efektif karena bagi siswa. Selain itu, para guru di SMK Swasta Karya Tarutung masih belum optimal dalam memanfaatkan teknologi informasi dan internet sebagai media pembelajaran. Pemanfaatan teknologi informasi dan internet serta pemilihan metode maupun media pembelajaran yang efektif dan efisien untuk menghasilkan program pembelajaran online yang berkualitas merupakan tantangan guru di masa pembelajaran daring/online saat pandemic covid-19 (Syahroni, Dianastiti & Firmadani, 2020).

Inovasi terbaru dalam sistem pengajaran berupa Microsoft Office Power Point saat ini sangat dibutuhkan untuk mendukung proses belajar mengajar yang interaktif agar siswa-siswi anak didik di SMK Swasta Karya tidak monoton dalam mengikuti materi yang diberikan oleh gurunya atau tenaga pendidik. Aplikasi Canva salah satu alternatif yang bisa dipilih untuk membuat powerpoint secara online. Canva merupakan aplikasi berbasis web yang memungkinkan

guru mengubah gambar dan membuat kreasi grafis, guru juga dapat mengunduh desain-desain lain seperti tema, font, dan foto untuk mempercantik hasil kreasi termasuk media pembelajaran. Dengan demikian seorang guru akan lebih mudah membuat presentasi menggunakan Canva dan mengirimkan materi kepada siswa karena dapat diakses secara online tanpa harus melalui proses yang rumit. Begitu juga untuk para siswa, diharapkan siswa mampu mengembangkan serta merangsang kreatifitas dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

PERMASALAHAN MITRA

Permasalahan yang saat ini dihadapi guru di SMK Karya Tarutung adalah

1. Meningkatnya kebutuhan media ajar berbasis online dalam media pembelajaran sementara guru-guru belum optimal dalam penggunaan media pembelajaran online.
2. Kurangnya motivasi siswa-siswi dalam mengikuti pembelajaran melalui media pembelajaran yang di berikan oleh guru.
3. Kurangnya peralatan berupa komputer yang digunakan oleh siswa dimana komputer ini juga yang akan digunakan dalam uji kompetensi SMK tingkat Nasional.



(a)



(b)

Gambar 1. Kondisi ruang laboratorium mitra

Dengan melihat permasalahan mitra, maka sebagai tim pelaksana dan tenaga pengajar di Politeknik Negeri Medan ingin membantu di SMK Swasta Karya Tarutung dengan melaksanakan canva dan memberikan *licence account canva pro* yang dapat mereka gunakan selama 1 tahun.

Berdasarkan permasalahan dan kebutuhan yang dihadapi oleh mitra, maka solusi yang ditawarkan oleh pengusul PKM dan telah disepakati bersama dijelaskan pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Permasalahan dan solusi

No	Permasalahan	Solusi
1.	Guru-guru belum optimal dalam penggunaan media pembelajaran online	Memberikan pelatihan dan penggunaan power point berbasis <i>online</i> dengan menggunakan <i>canva</i> kepada tenaga pendidik/guru dan <i>licence account canva pro</i> di SMK Swasta Karya Tarutung
2	Keterbatasan peralatan berupa komputer yang digunakan oleh siswa dimana komputer ini juga	Memberikan 1 unit komputer + PC Intel Core i3, RAM 9GB, HDD 500 GB +256 SSD (komputer untuk

digunakan dalam Uji Kompetensi SMK Tingkat Nasional. melengkapi peralatan di laboratorium komputer).

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pelatihan media pembelajaran powerpoint berbasis online menggunakan canva dilakukan secara tatap muka di SMK Swasta Karya Kecamatan Tarutung. Pelatihan dilaksanakan untuk melatih penggunaan teknologi dan internet berupa aplikasi Canva pada guru-guru berupa cara membuat powerpoint dalam pembelajaran, mengisi bahan ajar secara dinamis, penyampaian materi yang sistematis.



Gambar 2. Pelatihan Penggunaan Canva



Gambar 3. Penyerahan 1 unit PC

Metode pelaksanaan berdasarkan permasalahan mitra yang dilakukan terangkum dalam tabel 2 berikut ini.

Tabel 2. Metode pelaksanaan kerjasama kemitraan

No	Justifikasi Permasalahan yang disepakati dalam kerja sama	Metode Pendekatan
1.	Guru-guru di SMK Swasta Karya Tarutung belum optimal dalam penggunaan media pembelajaran online.	Pelatihan dan implementasi
2	Keterbatasan peralatan berupa komputer yang digunakan oleh siswa.	Pemberian 1 unit PC Intel Core i3, RAM 8GB, HDD 500 GB + 256 SSD



Gambar 4. Tim pengabdian bersama mitra

PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat terhadap peserta adalah tercapainya :

1. Mengetahui pembuatan media pembelajaran berbasis online menggunakan canva.
2. Bertambahnya inventaris di laboratorium komputer SMK Swasta Karya Tarutung berupa 1 unit komputer intel core i3, RAM 8 GB, HDD 500 GB + 256 SSD.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Pelatihan penggunaan media pembelajaran power point berbasis online menggunakan canva terhadap guru-guru berlangsung dengan baik, serta memberikan *licence account canva pro* kepada sekolah SMK Swasta Karya Tarutung.
2. Meningkatnya penggunaan media pembelajaran powerpoint berbasis online oleh guru-guru dalam meningkatkan kualitas siswa.
3. Meningkatnya motivasi para siswa dalam mengikuti pembelajaran melalui media pembelajaran power point dalam meningkatkan kualitas siswa.
4. Pemberian 1 unit komputer intel core i3, RAM 8 GB, HDD 500 GB + 256 SSD kepada SMK Swasta Karya Tarutung.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Cahyaningtyas, A. P., Jupriyanto, J., Yustiana, S., & Kusumadewi, R. F. (2021). Online Learning Implementation Training for Teachers of SDN Bangetayu Kulon. *International Journal of Community Service Learning*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v5i1.30762>
- Santyasa, I. W., Juniantari, M., & Santyadiputra, G. S. (2020). Efektivitas Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Guru-Guru Di Sma N 2 Singaraja. *Proceeding Senadimas Undiksha*, (4), 1784–1790.
- Simamora, R. M. (2020). The Challenges of Online Learning during the COVID-19 Pandemic: An Essay Analysis of Performing Arts Education Students. *Studies in Learning and Teaching*, 1(2), 86–103. <https://doi.org/10.46627/silet.v1i2.38>