

	Jurnal Ilmiah MADIYA Masyarakata Mandiri Berkarya	
	Vol. 2 Nb. 1, Mei 2021: 41-45	E-ISSN 2775-779X

Pelatihan Penulisan Proposal Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi

Yundi Fitrah¹, Warni², Ade Kusmana³, Irma Suryani,⁴ Rengki Afria⁵

¹Universitas Jambi, Jambi, Indonesia, e-mail: yundifitrah@gmail.com;

²Universitas Jambi, Jambi, Indonesia, e-mail: warni@gmail.com;

³Universitas Jambi, Jambi, Indonesia, e-mail: adekusmana@gmail.com;

⁴Universitas Jambi, Jambi, Indonesia, e-mail: irmasuryani@gmail.com;

⁵Universitas Jambi, Jambi, Indonesia, e-mail: rengkiafria@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pelatihan ini diletarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menulis proposal skripsi melalui pelatihan. Tujuan pelatihan ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa dalam menulis proposal skripsi. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, dan praktikum. Hasil kegiatan pengabdian ini disimpulkan bahwa mahasiswa memahami tentang penulisan proposal skripsi dengan baik. Antusias juga terlihat ketika mahasiswa aktif dalam menanyakan berbagai hal dalam penulisan ilmiah pada tim pengabdian saat tanya-jawab. Kegiatan ini harus dilakukan secara berkelanjutan.

Kata kunci: pelatihan; penulisan' proposal skripsi

Abstract

This workshop activity is motivated by the importance of increasing the ability of students in writing thesis proposals through training. The purpose of this workshop is to provide understanding to students in writing thesis proposals. The methods used are lecture, question and answer method, and practicum. The results of this dedication activity concluded that students understand the writing of a thesis proposal well. Enthusiasm is also seen when students are active in asking various questions in scientific writing to the service team during questions and answers. This activity must be carried out in a sustainable manner.

Keywords: workshop; writing; thesis proposal

1. Pendahuluan

Peraturan Kementerian Pendidikan menyatakan bahwa setiap mahasiswa yang akan lulus pada program sarjana (S-1) wajib untuk menulis karya ilmiah yang disebut dengan skripsi. Hal tersebut didukung juga dengan Surat Edaran Kementerian Pendidikan yang dituangkan dalam Surat Edaran No 152/E/T/2012 bahwa semua mahasiswa yang lulus S1, S2, dan S3 wajib mempublikasikan karya tulisnya di jurnal ilmiah (Edaran Dirjen Dikti, 2012). Hal ini tentu tidak terkecuali untuk Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jambi (lihat Afria, 2021).

. Menyusun proposal skripsi merupakan salah satu cara untuk membuktikan kematangan nalar mahasiswa dalam mendeskripsikan dan menganalisis fenomena ilmiah. Tidak

hanya itu, proposal skripsi juga nantinya menjadi sebuah laporan ilmiah mahasiswa dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar S-1. Terlebih lagi, penyusunan proposal skripsi merupakan ketentuan perguruan tinggi tertentu sebagai salah satu sistem dalam mengevaluasi hasil studi mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh mata kuliah dalam program akademis masa studi yang ditempuhnya selama empat tahun..

Berdasarkan kompetensi dan capaian dari mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi, mahasiswa dituntut memiliki kompetensi dan kualitas menulis baik secara ilmiah maupun populer. Sejalan dengan kepentingan tersebut, maka mahasiswa harus dibekali kemampuan teoritis maupun praktis dalam rangka meningkatkan kualitas menulis, sehingga diharapkan kompetensi dan kemampuan tersebut dapat menjadi salah satu keahlian yang kelak memberikan implikasi konkret ketika mahasiswa terjun di masyarakat.

Dalam prakteknya, kemampuan menulis proposal ini menjadi suatu hal yang cukup merepotkan dan tidak semua mahasiswa mampu menulis, dikarenakan tidak terbiasa, malas, belum paham, dan bahkan lemahnya kemampuan mahasiswa dalam berliterasi untuk menulis proposal skripsi.

Untuk menghasilkan keahlian menulis ilmiah ialah dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar, bisa memformulasikan ide dengan tepat, dan mengekspresikan gagasan dengan benar, maka menulis harus dijadikan kegiatan yang intensif dan rutin, karena pada dasarnya, menulis ilmiah merupakan suatu kegiatan yang produktif, dengan kegiatan ini dihasilkan karya berupa proposal skripsi.

Dapat dikatakan, bahwa keterampilan menulis proposal skripsi berkaitan dengan keterampilan kebahasaan sebelumnya, yaitu mendengar, berbicara, dan membaca. Sehingga keempat aspek kebahasaan tersebut harus mampu dipahami oleh mahasiswa. Hubungan menulis dan membaca memang tidak seperti mendengar dengan berbicara, namun penulis seharusnya banyak membaca literature sebagai bahan untuk dituangkannya menjadi sebuah karya ilmiah. Dapat dipahami bahwa keempat aspek kebahasaan merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya harus saling melengkapi. Oleh karena itu, tentu saja sebagai peneliti tidak akan mampu menghasilkan tulisan yang berkualitas jika ia tidak memiliki wawasan yang luas serta pemahaman dalam konteks ilmiah.

Gambaran umum dari latar belakang di atas merupakan pedoman dalam melakukan identifikasi terhadap masalah yang dihadapi mahasiswa dalam menulis proposal skripsi. Dengan demikian, perlu adanya pelatihan penulisan proposal skripsi untuk mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jambi. Hal tersebut tidak hanya dibekali dengan keterampilan menulis ilmiah saja, akan tetapi memberikan stimulus kepada mahasiswa untuk mengumpulkan bahan dan sumber kajian sebagai sarana meningkatkan pemahaman literasi mahasiswa (lihat, Warni, dkk. 2021)

Pengabdian ini bertujuan dalam rangka meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis proposal skripsi dan peningkatan kualitas karya ilmiah dalam mengaktualisasikan, ide, gagasan serta pemikirannya sesuai dengan isu dan perkembangan sosial-kultural humaniora, baik di provinsi Jambi maupun nasional.

Target yang dihasilkan dari program Pengabdian pada Masyarakat yang berjudul "Pelatihan Penulisan Proposal Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi"

menjadi sangat urgen, karena untuk meraih gelas sarjana, semua mahasiswa diwajibkan untuk menulis skripsi. Dalam penulisan skripsi tersebut, tahapan awalnya adalah menyusun proposal skripsi. Dengan melalui proses ini tentunya dapat menghasilkan skripsi yang berkualitas oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi.

Luaran Program Pengabdian pada Masyarakat ini berupa produk yang berupa proposal penelitian yang terdiri atas: Bab 1, bagiannya sebagai berikut: (1) Judul, (2) Latar belakang masalah, (3) Rumusan Masalah Penelitian, (4) Tujuan Penelitian, (5) Manfaat Penelitian; Bab II: Kajian Teori dan Kajian relevan; Bab III: Metode Penelitian (1) Metode Penelitian yang digunakan, (2) Data dan Sumber Data, (3) Teknik Mengumpulkan data, (4) Teknik Analisis Data.

Adapun solusi yang ditawarkan dalam pengabdian ini adalah mahasiswa memerlukan suatu pelatihan singkat tentang teknik penulisan proposal skripsi. Dengan kemampuan menulis proposal skripsi, mahasiswa termotivasi untuk menulis proposal skripsi dan menyelesaikan skripsi tersebut pada waktu yang relatif singkat. Pelatihan yang diajukan adalah dua hari, yakni setara dengan 16 jam pelatihan. Berdasarkan hal tersebut materi yang disampaikan dalam pemecahan masalah sebagai berikut.

No	Materi Pengabdian
1	Kiat-kiat memilih judul proposal
2	Deskripsi Latar belakang masalah
3	Penentuan Rumusan masalah
4.	Rancangan Manfaat Penelitian
5	Tujuan dan ruang lingkup penelitian
6	Tinjauan pustaka
7	Landasan teori
8	Metode penelitian
9	Daftar pustaka dan lampiran

2. Metode

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan selama dua hari dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan praktikum tentang langkah-langkah dalam penulisan proposal skripsi. Dalam ceramah dan diskusi ditampilkan contoh-contoh proposal skripsi sehingga mahasiswa sebagai peserta pelatihan dapat memahami materi yang disampaikan. Selain itu, juga dilaksanakan tanya jawab untuk memberikan kesempatan kepada peserta yang belum memahami materi dengan tuntas. Setelah itu, mahasiswa mempraktekkan penulisan proposal skripsi.

Dalam rangka keberhasilan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diperlukan rancangan evaluasi. Rancangan evaluasi itu tentunya diselaraskan dengan materi yang disajikan atau diterima oleh peserta pelatihan. Untuk itu, rancangan evaluasinya adalah sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa dapat memahami kiat-kiat memilih topik dan judul proposal skripsi.
- 2) Mahasiswa dapat menuliskan deskripsi pendahuluan dari topik penelitiannya.
- 3) Mahasiswa dapat menyesuaikan teori-teori yang relevan dengan bidang keilmuannya yang sudah dipilih.

- 4) Mahasiswa dapat mensiasati metode penelitian yang relevan dengan bidang keilmuannya.
- 5) Mahasiswa dapat menuliskan daftar pustaka dengan menggunakan system sitasi yang disepakati oleh perguruan tinggi.

Perolehan data evaluasi sesuai dengan butir-butir di atas, di akhir pelatihan, tim melakukan praktek menulis proposal skripsi. Proposal tersebut dikoreksi sebagai bahan untuk evaluasi kemampuan teoritis dan praktis.

3. Hasil dan Pembahasan

Program pengabdian masyarakat dengan judul “Pelatihan Penulisan proposal Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi” telah berjalan dengan baik. Pelatihan diikuti oleh 20 mahasiswa, masing-masing 4 orang dari setiap prodi di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi. Kegiatan pelatihan terdiri dari penyampaian materi selama 4 jam. Materi yang disampaikan yaitu:

1. Urgensi penulisan karya ilmiah dalam bentuk proposal skripsi
2. Strategi penulisan karya ilmiah dalam bentuk proposal skripsi
3. Macam-macam karya tulis ilmiah
4. Tutorial penulisan karya ilmiah dalam bentuk proposal skripsi
5. Praktik penulisan proposal skripsi

Pemateri terdiri dari lima orang dosen yang berasal dari anggota tim PPM. Sedangkan kegiatan tutorial dilaksanakan dengan setiap peserta memaparkan proposal skripsi yang pernah dibuat sebelumnya. Selanjutnya, dosen pendamping memberikan masukan/saran untuk perbaikan. Sementara untuk praktik penulisan proposal skripsi, mahasiswa diminta untuk membuat draf proposal skripsi.

Setelah dilaksanakannya pelatihan, hasil yang didapatkan ialah:

1. Meningkatnya keterampilan mahasiswa dalam menulis proposal skripsi
2. Meningkatnya kemampuan dalam menulis proposal skripsi meliputi kemampuan:
 - a. Mengidentifikasi, memilih dan merumuskan topik dan judul proposal skripsi
 - b. Menyusun kerangka tulisan (*outline*) proposal skripsi
 - c. Mengumpulkan referensi, mengorganisasikan, dan membuat draf proposal, serta memilih judul sesuai rumpun bidang ilmu (ilmu sastra/bahasa, arkeologi, sejarah, dan seni).
3. Meningkatnya kemampuan penelusuran referensi diberbagai sumber, baik sumber primer maupun sekunder.

Hasil yang diperoleh dapat dilihat pelatihan penulisan proposal skripsi yang dilakukan oleh mahasiswa FIB UNJA Semester VI. Peserta dapat menulis proposal skripsi dari materi yang diberikan oleh tim pengabdian dengan berbagai judul dalam penulisan proposal-proposalnya. Dari hasil tulisan peserta yang baik, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memahami tentang penulisan proposal skripsi dengan baik. Antusias juga terlihat ketika mahasiswa aktif dalam menanyakan berbagai hal dalam penulisan ilmiah pada tim pengabdian saat tanya-jawab.

Evaluasi kegiatan yang dilakukan tim pengabdian setelah kegiatan ini selesai adalah membuat kebijakan dalam judul dan penulisan proposal skripsi di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi. Respon yang didapat dari peserta pengabdian, di mana melalui tulisan yang

mereka buat, dapat menjadi bahan pertimbangan bagi tim pengabdian, bahwa kegiatan Pelatihan Penulisan Skripsi harus direfleksikan dengan baik.

Oleh karena itu, dalam rangka meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis proposal skripsi memang harus dilakukan secara berkelanjutan, untuk dapat mengasah bakat peserta dalam menulis, mengingat bahwa pentingnya hal tersebut dilakukan agar mahasiswa termotivasi dalam mendapatkan ide dan gagasan yang pada akhirnya mempercepat masa studinya. Hal senada yang dinyatakan oleh Susetyo, dkk (2020) bahwa pendampingan dalam pembuatan proposal skripsi harus intensif dilakukan dengan cara proses bimbingan.

4. Simpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan penulisan proposal skripsi ini telah berjalan dengan baik dan lancar. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa kegiatan pelatihan penulisan skripsi bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi ini bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal skripsi.

5. Ucapan Terimakasih

Ucapan terimakasih disampaikan kepada pimpinan Universitas Jambi dan seluruh peserta pelatihan yang telah mengikuti pelaksanaan kegiatan pelatihan ini.

6. Daftar Pustaka

- Afria, R., & Warni. (2021). Workshop Penulisan Jurnal Ilmiah dan Tata Cara Memublikasikannya melalui Jurnal Online pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi. *Global Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 30-40. <https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v1i1.78>
- Dirjen Dikti. (2012) Surat Edaran Kementrian Pendidikan Nomor 152/E/T/2012 Tahun 2012, tentang Publikasi karya Ilmiah.
- Susetyo, & Sarwono, Sarwit. (2020). Pelatihan penulisan proposal penelitian skripsi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 1(1). 45-56. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jurnalinovasi/article/view/13565>.
- Warni, & Afria, R. (2021). Penguatan Kemampuan Literasi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 6-13. <https://doi.org/10.31949/jb.v2i1.546>