

	Jurnal Ilmiah MADIYA Masyarakat Mandiri Berkarya	
	Vd. 5 Nb. 2, November 2024: 140-145	E-ISSN 2775-779X

Monitoring Pembelajaran Menggunakan Lookerstudio

Fitria Nova Hulu¹, Maharani Putri², Mardiana³, Ulfa Hasnita⁴

¹Program Studi Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi, Jurusan Teknik Elektro

²Program Studi Rekayasa Instalasi Listrik, Jurusan Teknik Elektro

^{3,4}Program Studi Teknik Elektronika, Jurusan Teknik Elektro

Politeknik Negeri Medan, 20155 Medan

e-mail: fitrianova@polmed.ac.id, maharaniputri@polmed.ac.id, mardiana@polmed.ac.id, ulfahasnita@polmed.ac.id

Abstrak

Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan pemahaman dan pengetahuan masyarakat terkait penggunaan dan perkembangan teknologi khususnya tentang pembuatan monitoring pembelajaran agar lebih efektif dan efisien. Rumah Tahfidz merupakan lembaga pendidikan yang berkonsentrasi pada pengajaran dan penghafalan Al-Qur'an. *Beberapa kesulitan yang dialami oleh rumah tahfidz adalah berkaitan dengan sistem monitoring dan pemantauan perkembangan peserta didik. Sistem yang masih digunakan secara manual seringkali tidak efektif dan rentan terhadap kesalahan khususnya dalam pencatatan. Selain itu, pengelola rumah tahfidz juga menghadapi masalah dalam menyampaikan laporan kemajuan hafalan santri kepada orang tua secara akurat dan tepat waktu. Penggunaan Lookerstudio memudahkan pengelola rumah tahfidz dalam melakukan monitoring baik berupa pencatatan kehadiran, perkembangan hafalan peserta didik dan dapat diakses oleh orang tua siswa. Setiap peserta didik maupun pengajar dapat melihat monitoring secara cepat dan mudah, dimana data yang telah dikumpulkan nantinya akan diolah secara otomatis.* Hasil akhir dari kegiatan ini adalah Kendala dalam memantau perkembangan pembelajaran yang masih manual di Rumah Tahfidz Nur Qur'an dapat diselesaikan dengan melakukan sosialisasi dan pelatihan sistem monitoring menggunakan *Lookerstudio*. *Lookerstudio* membantu menyajikan data secara visual, sehingga memudahkan pengelolaan dan pemantauan progres santri dalam menghafal Al-Qur'an. Dengan analisis data, rumah tahfidz dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan peserta didik, memungkinkan penyesuaian metode pengajaran yang lebih efektif. Laporan yang dihasilkan bisa digunakan untuk memberikan umpan balik kepada peserta didik dan wali murid, sehingga semua pihak dapat melihat perkembangan dan pencapaian. Sosialisasi yang disampaikan tim PKM telah meningkatkan pengetahuan para peserta dari sekolah Mts Swasta Rahmat.

Kata Kunci: Rumah Tahfidz, Sistem Monitoring, *Lookerstudio*

Abstract

This community service is carried out to increase community understanding and knowledge related to technology use and development, especially in making learning monitoring more effective and efficient. Tahfidz House is an educational institution that concentrates on teaching and memorizing the Qur'an. Some of the difficulties experienced by Tahfidz houses are related to the monitoring system and monitoring the progress of students. The manual system is often ineffective and prone to errors, especially in recording. In addition, tahfidz house managers also face problems submitting reports on students' memorization progress to parents accurately and on time. Using *Lookerstudio* makes it easier for tahfidz house managers to monitor both in the form of recording attendance and the progress of students' memorization and can be accessed by parents. Every learner and teacher can see the monitoring quickly and easily, where the data that has been collected will be processed automatically. The final result of this activity is that the obstacles in monitoring learning progress that are still manual at Rumah Tahfidz Nur Qur'an can be resolved by conducting socialization and training on monitoring systems using *Lookerstudio*. *Lookerstudio* helps present data visually, making it easier to manage and monitor students' progress in memorizing the Qur'an.

Keywords: Tahfidz houses, learning monitoring, *Lookerstudio*

© 2024 Author(s). All rights reserved.

1. Pendahuluan

Secara psikologis, rumah adalah tempat yang tenang, damai, dan menyenangkan bagi orang-orang untuk tinggal dan melakukan tugas-tugas yang dijelaskan di atas. Ini lebih berfokus pada keadaan dan suasana sebenarnya dari rumah itu sendiri, berdasarkan pengetahuan psikologis ini (Abigail, 2021). Sedangkan defenisi Tahfidz atau menghafal adalah proses mengulang sesuatu, baik dengan membaca atau mendengar. Pekerjaan apapun jika sering diulang, pasti menjadi hafal (AlHafizh, 2015). Rumah Tahfidz Nur Qur'an terletak Huta 1 Siulak-Ulak, Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun Sumatera Utara, merupakan lembaga pendidikan yang berfokus pada menghafal Al-Quran yang berdiri sejak tahun 2021, dengan jumlah tenaga pengajar sebanyak 4 orang dan jumlah siswa sebanyak 49 orang. Rumah Tahfidz Nur Qur'an memiliki 2 ruang kelas, dengan beberapa fasilitas belajar yang masih terbatas, imana kualitas pembelajaran di lembaga ini sangat bergantung pada metode pengajaran yang efektif dan bagaimana siswa diawasi dalam kemajuan mereka. Mengingat pentingnya pemantauan terkait perkembangan pembelajaran bagi lembaga Pendidikan, peserta didik dan wali murid, maka pada Rumah Tahfidz Nur Qur'an ini diperlukan sebuah system yang dapat digunakan untuk memantau perkembangan peserta didik. Kurangnya pemanfaatan teknologi dalam memonitoring kegiatan pembelajaran siswa, maka hal inilah yang menjadi salah satu alasan diperlukan sosialisasi dan pelatihan pembuatan sistem monitoring pembelajaran dengan memanfaatkan *Lookerstudio* di Rumah Tahfidz Nur Qur'an agar pengajar serta peserta didik dapat memahami penggunaan teknologi serta turut andil dalam melakukan edukasi khususnya di lingkungan keluarga masing-masing.



Gambar 1.1 Objek Pengabdian Kepada Masyarakat

2. Metode Pelaksanaan

Melihat permasalahan yang terjadi pada Rumah Tahfidz Nur Qur'an maka penulis akan menyampaikan sosialisasi serta pelatihan penggunaan sistem monitoring dengan menggunakan metode ceramah. Metode ceramah adalah penuturan bahan pelajaran secara lisan (Nana, 2009). Menurut Sutikno

† Corresponding author:

E-mail address: fitrianova@polmed.ac.id

metode ceramah merupakan metode pembelajaran yang dilakukan dengan penyajian materi melalui penjelasan lisan oleh seorang pendidik kepada peserta didik-peserta didiknya (Sutikno, 2009). Sosialisasi dan pelatihan yang disampaikan merupakan penggunaan sistem monitoring pembelajaran menggunakan *looker studio* di Rumah Tahfidz Nur Qur'an. Sosialisasi dan pelatihan ini dilakukan selama satu hari mengingat situasi dan Lokasi berada di luar kota. Estimasi peserta yang mengikuti sosialisasi ini adalah sekitar 20 orang saja, sosialisasi ini lebih dikhususkan kepada para guru dan siswa di Rumah Tahfidz Nur Qur'an saja.

2.1 Survey

Tim PKM terlebih dahulu melakukan pendekatan kepada pengelola Rumah Tahfidz Nur Qur'an dan beberapa guru dengan observasi lapangan dan wawancara yang diwakili oleh Pimpinan Rumah Tahfidz Nur Qur'an, hal ini dilakukan agar tim dapat menemukan permasalahan yang sedang dihadapi, dari hasil observasi dan wawancara tersebut maka ditemukan permasalahan tentang belum tersedianya sistem monitoring pembelajaran, pengumpulan data akademik masih dilakukan secara manual dimana sistem manual yang digunakan selama ini memerlukan banyak waktu dan tenaga, serta rentan terhadap kesalahan manusia. Pencatatan kemajuan para siswa juga masih dilakukan secara manual, sehingga laporan yang diberikan kepada wali murid hanya menggunakan media *whatsapp* dan belum tersedianya mesin absensi baik untuk guru maupun siswa. Selanjutnya tim PKM melakukan realisasi solusi yang telah dirumuskan sebelumnya yaitu melakukan pengabdian kemitraan masyarakat dengan judul Implementasi Sistem Monitoring Pembelajaran Menggunakan *Looker Studio* Di Rumah Tahfidz Nur Qur'an Huta 1 Siulak-Ulak, Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun Sumatera Utara. Hal terakhir yang dilakukan oleh tim PKM adalah melakukan observasi kembali untuk mengevaluasi dampak dari realisasi program kemitraan masyarakat yang telah dilaksanakan.

2.2 Perizinan Pelaksanaan Kegiatan

Proses pelaksanaan kegiatan PKM ini sudah mendapatkan izin dari pihak mitra, yaitu berupa surat pernyataan yang berisi tentang kesediaan bekerja sama dari kedua belah pihak yaitu antara tim PKM dan mitra dalam hal ini Pimpinan Rumah Tahfidz Nur Qur'an.

2.3 Kegiatan Sosialisasi Sistem Monitoring *Lookerstudio* dan Pelatihan Penggunaan Mesin Absensi

Looker Studio merupakan sebuah platform analitik berbasis cloud yang memungkinkan visualisasi data secara *real-time*, adalah salah satu teknologi yang dapat digunakan dalam pendidikan. Teknologi ini telah terbukti dapat meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran. Dashboard yang akan memvisualisasikan hasil belajar siswa ini merupakan salah satu aplikasi teknologi informasi yang dapat membantu pengguna (guru, orang tua, atau siswa itu sendiri) untuk memperoleh informasi yang berguna tentang kemajuan belajar siswa. *Dashboard* ini dapat berisi data hasil ujian, tugas, atau latihan yang telah dikerjakan oleh siswa, yang kemudian divisualisasikan dalam bentuk grafik atau diagram untuk dianalisis sehingga menghasilkan informasi tentang evaluasi akademik dan pembelajaran (Syahputra, 2022). Berikut merupakan pemaparan Sosialisasi Perangkat Multiplexer dan Pelatihan Aplikasi SinyalTVDigital :

1. Memberikan pemahaman tentang kegiatan abdimas kepada masyarakat khususnya kepada para peserta di Rumah Tahfidz Nur Qur'an.
2. Memberikan pemahaman tentang penggunaan sistem *monitoring* menggunakan *Lookerstudio* serta mesin absensi.

2.4 Pembuatan Laporan

Hasil dari serangkaian kegiatan pelaksanaan Pengabdian Kemitraan Masyarakat (PKM) adalah pembuatan laporan akhir pengabdian yang dilakukan antara ketua pelaksana PKM dengan mitra yaitu Rumah

Tahfidz Nur Qur'an. Seluruh kegiatan yang dilakukan dalam bentuk dokumentasi, artikel ilmiah yang dipublikasikan pada **Jurnal Ilmiah Madya (Masyarakat Mandiri Berkarya)**, video yang diupload pada laman Youtube, serta pengiriman berita pelaksanaan PKM pada media online.

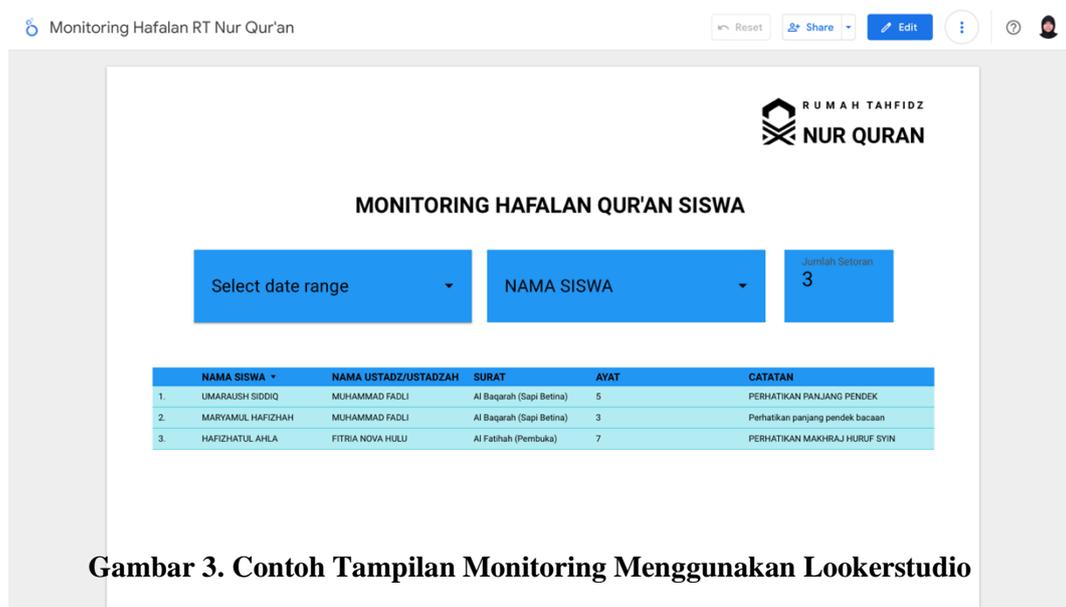
3. Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dilakukan di Rumah Tahfidz Nur Qur'an terletak di Huta 1 Siulak-Ulak, Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun Sumatera Utara terdiri dari beberapa tahapan, yang pertama adalah tahap persiapan. Pada tahap ini tim PKM melakukan observasi dan wawancara kepada pihak pengelola Rumah Tahfidz untuk mengetahui lebih dalam permasalahan yang sedang dialami oleh pihak Masjid. Tahap kedua adalah pengkajian terhadap permasalahan yang terjadi hingga menemukan solusi yang dapat ditawarkan kepada masyarakat dan menyimpulkan bahwa perlu dilakukan sebuah sosialisasi sistem monitoring menggunakan *Lookerstudio*. Tahap ketiga yaitu pelaksanaan dengan memberikan penjelasan tentang proses pembuatan sistem monitoring dan penggunaan mesin absensi.

Penelitian oleh (Azzahra et al., 2023) menunjukkan bahwa sistem monitoring berbasis web dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan prestasi belajar mereka. Meskipun demikian, penerapan sistem serupa di Rumah Tahfidz masih terbatas. Menurut (Amir et al., 2021) banyak Rumah Tahfidz masih menggunakan cara manual untuk mencatat kemajuan hafalan, yang mungkin salah dan tidak efisien. Laporan Kementerian Agama Republik Indonesia (2021) menunjukkan peningkatan signifikan dalam jumlah lembaga pendidikan Islam, termasuk Rumah Tahfidz, yang memerlukan dukungan teknologi untuk pengelolaan dan pemantauan yang lebih efektif. Menurut (Fitriani et al., 2019) menunjukkan bahwa teknologi dapat membantu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan peserta didik, memungkinkan intervensi yang lebih tepat sasaran. Dalam konteks Rumah Tahfidz, ini berarti guru dapat memberikan perhatian khusus kepada peserta didik yang membutuhkan bantuan tambahan dalam menghafal Al-Quran.



Gambar 2. Sosialisasi oleh Tim PKM dengan Tenaga Pengajar dan Peserta Didik Rumah Tahfidz Nur Qur'an



Gambar 3. Contoh Tampilan Monitoring Menggunakan Lookerstudio

Gambar 3 memperlihatkan contoh tampilan penggunaan *Lookerstudio* yang memperlihatkan dashboard nama siswa serta menu tampilan data yang bisa ditambah dan dikurangi. *Lookerstudio* menampilkan visualisasi yang jelas, interaktivitas, dan keterhubungan data, dimana pengguna dapat mengambil keputusan yang lebih baik berdasarkan menu yang ditampilkan.

4. Evaluasi Kegiatan

Melalui kegiatan ini juga dilakukan Evaluasi dari pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat dan diperoleh Proses pelaksanaan PKM ini memperoleh beberapa hasil yang didapat dari peserta, antara lain: Proses pengenalan sistem *monitoring* menggunakan *Lookerstudio* berjalan sesuai dengan yang diharapkan, Peserta telah mendapatkan informasi tambahan terkait sistem monitoring yang bisa diakses secara *real time*, Peserta memahami tentang perkembangan teknologi khususnya dalam penggunaan layanan website dalam melakukan *monitoring* pembelajaran dan penggunaan teknologi dalam hal ini penggunaan mesin absensi sebagai pencatat kehadiran baik tenaga pengajar maupun peserta didik. Setelah selesai melaksanakan sosialisasi dan pelatihan, peserta diberikan sebuah link evaluasi dari pelaksanaan kegiatan. Dari hasil evaluasi diperoleh bahwa secara keseluruhan materi yang disampaikan dapat dengan mudah dipahami, diskusi yang dihasilkan juga dapat menambah informasi dan ilmu pengetahuan, dan tentunya materi yang disampaikan memberikan dampak positif bagi peserta.

5. Simpulan

Kendala dalam memantau perkembangan pembelajaran yang masih manual di Rumah Tahfidz Nur Qur'an dapat diselesaikan dengan melakukan sosialisasi dan pelatihan sistem monitoring menggunakan *Lookerstudio*. *Lookerstudio* membantu menyajikan data secara visual, sehingga memudahkan pengelolaan dan pemantauan progres santri dalam menghafal Al-Qur'an. Dengan analisis data, rumah tahfidz dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan peserta didik, memungkinkan penyesuaian metode pengajaran yang lebih efektif. Laporan yang dihasilkan bisa digunakan untuk memberikan umpan balik kepada peserta didik dan wali murid, sehingga semua pihak dapat melihat perkembangan dan pencapaian. Sosialisasi yang disampaikan tim PKM telah meningkatkan pengetahuan para peserta dari sekolah Mts Swasta Rahmat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Para penulis dengan penuh rasa syukur menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih atas dukungan finansial yang diberikan melalui dana DIPA Politeknik Negeri Medan tahun 2024 dengan Nomor Kontrak: B/492/PL5/PM.01.01/2024 tertanggal 01 Agustus 2024, terima kasih juga para penulis ucapkan kepada mitra yaitu Rumah Tahfidz Nur Qur'an dan para pengurus sekaligus peserta yang telah bersedia ikut dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafizh, A. (2015). Kiat Sukses Menjadi Hafidz Alquran Da'iyah: Menghafal Alquran itu Mudah. Jakarta: Markas Alquran.
- Amir, S., Fauzi, M. R., & Isomudin, M. (2021). Problematika pembelajaran tahfidz di pondok pesantren. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 31(2), 108–119.
- Azzahra, G. F., Andriana, M., & Wisdianti, D. (2023). Perancangan Rumah Tahfidz Anak dengan Konsep Arsitektur Islam. *Jurnal Teknik Dan Teknologi Indonesia*, 1(3), 28–40.
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2019). Media belajar big book dalam mengembangkan kemampuan berbahasa reseptif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 237–246.
- Studio, L. (2023). Mempelajari Looker Studio (Artikel web). Diakses Di Tentang Panduan" Cara Kerja"- Bantuan Looker Studio (Google. Com).
- Syahputra, M. Q. (2022). ANALISA VISUALISASI DATA LAPORAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK:(Studi Kasus SD Islam Khalifah Palu).*Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(Special Issues 1), 11–16
- Nana, S. (2009). Penilaian hasil proses belajar mengajar. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Sutikno, M. S. (2009). Belajar dan Pembelajaran, Prospect. *Bandung: PT RefikaAditama*.
- Buku Panduan Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2024