

Peningkatan Kualitas Ruang Belajar Dengan Perbaikan Atap Dan Plafond Pada TK ABA Cabang Teladan Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara

Citra Utami¹, Rhini Wulan Dary², Dina Tri Septiningtyas³, Muhammad Ari Subhan Harahap⁴, Mizanuddin Sitompul⁵

Politeknik Negeri Medan, Jl. Almamater No. 1, Kampus USU Medan-Sumatera Utara^{1,2,3,4,5}

Email: citrautami@polmed.ac.id

ABSTRAK

TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Cabang Teladan yang terletak di Jalan Santun no. 19 Kelurahan Sudirejo I, Kecamatan Medan Kota, Kota Medan. Provinsi Sumatera utara berjarak sekitar 7,2 km dari Politeknik Negeri Medan. TK ABA Cabang Teladan didirikan dengan tujuan untuk memberikan pendidikan berupa pengetahuan umum dan ilmu agama bagi anak-anak usia dini. TK ABA Cabang Teladan digunakan sebagai sarana belajar mengajar oleh guru dan murid. Adapun masalah prioritas utama yaitu salah satu ruang belajar yang terdapat pada gedung sekolah mengalami kebocoran pada atapnya sehingga apabila terjadi hujan maka ruangan belajar tersebut akan tergenang air. Kebocoran atap ini juga mengakibatkan plafon rusak dan tumbuhnya jamur hitam yang dikhawatirkan dapat membahayakan keselamatan dan kesehatan anak-anak pada saat belajar ataupun bermain. Pelaksanaan Pekerjaan perbaikan kebocoran pada *deck* atap dilakukan dengan pembuatan pipa paralon yang menyambung langsung ke saluran drainase, serta penambahan floor drain untuk mempercepat keluarnya air pada saat hujan. Perbaikan plafond dilakukan dengan mengganti plafond yang bocor dan pengecatan ulang. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini masalah yang dialami oleh mitra sudah dapat diselesaikan.

Kata kunci : Deck atap, Plafond, Ruang belajar, TK ABA

ABSTRACT

TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Cabang Teladan is located at Jalan Santun No. 19, Sudirejo I Village, Medan Kota District, Medan City, North Sumatra Province, approximately 7.2 km from the State Polytechnic of Medan. The kindergarten was established to provide early childhood education that encompasses both general knowledge and religious instruction. It serves as a facility that supports the teaching and learning activities of teachers and students. The primary problem identified at the partner institution was a leak in one of the classrooms. The damaged roof structure allowed rainwater to enter the room, causing the classroom floor to become flooded during rainfall. This condition also led to damage to the ceiling and the growth of black mold, which posed potential risks to the safety and health of the children during learning and play activities. The repair work focused on addressing the roof leakage by installing PVC piping connected directly to the drainage system, along with the addition of a floor drain to accelerate water discharge during rainy conditions. Ceiling repair was carried out by replacing the damaged ceiling panels and applying a new coat of paint. With the completion of this community service activity, the problems experienced by the partner institution have been successfully resolved, restoring the classroom to a safe and conducive learning environment.

Keywords : Rooftop, Ceiling, Classroom, TK ABA

(Diajukan: 14 11 2025, Direvisi: 13 07 2026, Diterima: 13 07 2026)

PENDAHULUAN

Taman kanak-kanak (TK) adalah jenjang pendidikan anak usia dini (usia 6 tahun atau di bawahnya) dalam bentuk pendidikan formal. Kurikulum TK ditekankan pada pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Tujuan belajar di TK adalah meningkatkan daya cipta anak-anak dan memacu mereka untuk belajar mengenal berbagai macam ilmu pengetahuan melalui pendekatan nilai budi bahasa, agama, sosial, emosional, fisik, motorik, kognitif, bahasa, seni, dan kemandirian (Riyadh, 2024)

TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Cabang Teladan yang terletak di Jalan Santun no. 19 Kelurahan Sudirejo I, Kecamatan Medan Kota, Kota Medan. Provinsi Sumatera utara berjarak sekitar 7,20 km dari Politeknik Negeri Medan.



Gambar 1. Bangunan Sekolah TK ABA Cabang Teladan Medan

TK ABA Cabang Teladan berdiri sudah lebih dari 56 tahun dimana didirikan dengan tujuan untuk memberikan pendidikan berupa pengetahuan umum dan ilmu agama bagi anak-anak usia dini agar menjadi insan yang cerdas dan berakhlak. Berdasarkan sk izin operasional nomor 420/2/961/PAUD&DIKMAS/2018, TK ABA Cabang Teladan memiliki 2 orang guru dan 1 orang kepala sekolah, dan 22 orang siswa yang terdaftar pada tahun ajaran 2024/2025 (Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, 2025). TK ABA Cabang Teladan sebagai sekolah yang mempunyai tujuan untuk mencerdaskan umat menerapkan iuran sekolah yang murah dan tidak memungut biaya bagi anak-anak kurang mampu dan yatim piatu yang tinggal di sekitar lingkungan sekolah. TK ABA Cabang Teladan memiliki keterbatasan pendanaan karena dilakukan secara mandiri dengan hanya mengandalkan

dari iuran sekolah yang juga digunakan untuk operasional sekolah seperti gaji guru, listrik, air, dsb, sehingga sering mengalami kendala dana dalam hal perbaikan sarana dan prasarana sekolah. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh TK ABA Cabang Teladan dapat dilihat pada Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Daftar Sarana dan Prasarana TK ABA Cabang Teladan Medan

No	Jenis Sarpras	Semester 2023/2024 Genap	Semester 2024/2025 Ganjil
1	Ruang Kelas	2	2
2	Ruang Perpustakaan	0	0
3	Ruang Laboratorium	0	0
4	Ruang Praktik	0	0
5	Ruang Pimpinan	1	1
6	Ruang Guru	1	1
7	Ruang Ibadah	0	0
8	Ruang UKS	0	0
9	Ruang Toilet	2	2
10	Ruang Gudang	0	0
11	Ruang Sirkulasi	0	0
12	Tempat Bermain/ Olahraga	0	0
13	Ruang TU	0	0
14	Ruang Konseling	0	0
15	Ruang OSIS	0	0
16	Ruang Bangunan	4	4
Total		10	10

(Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, 2025)

Pada era sekarang ini selain dampak positif dari kemajuan teknologi terdapat juga dampak negatif yang membayangi anak-anak generasi penerus bangsa. Ada banyak sekali bentuk kejahatan di dunia maya yang bisa di akses dengan mudah menggunakan teknologi seperti pornografi. Nantinya hal ini akan sangat berdampak pada sikap dan perilaku anak-anak kedepannya. Oleh karena itu, pendidikan anak usia dini seperti paud dan TK merupakan salah satu sarana untuk memberikan pengetahuan umum dan ilmu agama yang diharapkan dapat menjadi tameng bagi anak-anak sehingga kelak akan dihasilkan generasi penerus bangsa yang cerdas, beradab dan berakhlak.

TK ABA Cabang Teladan digunakan sebagai sarana belajar mengajar oleh guru dan murid. Gedung sekolah berupa gedung 2 lantai dan yang digunakan TK hanya pada lantai 1. Lantai 2 belum direnovasi dan dalam keadaan kotor. Pada lantai 1 terdapat 2 ruangan yang digunakan anak-anak sebagai tempat belajar dan bermain, 1 ruang kepala sekolah, dan 2 kamar mandi. Kondisi ruang belajar 1 menyatu dengan ruang bermain dan hanya disekat menggunakan rak buku untuk memisahkan antara ruang belajar dengan ruang bermain. Kondisi ruang belajar 1 juga sudah tidak layak dimana dinding berjamur dan keropos. Sedangkan atap pada ruang belajar 2 mengalami kebocoran sehingga apabila terjadi hujan maka ruang belajar tersebut akan tergenang air dan tidak dapat digunakan untuk kegiatan belajar mengajar sehingga anak-anak terpaksa belajar berdesakan di ruang belajar 1. Kebocoran ini juga mengakibatkan plafon menjadi rusak dan menimbulkan jamur hitam yang dikhawatirkan dapat membahayakan kesehatan dan keselamatan anak-anak pada saat belajar ataupun bermain. Kurangnya dana yang dimiliki sekolah mengakibatkan atap dan plafond yang rusak pada ruang belajar 2 belum dapat diperbaiki agar layak digunakan.



(a)



(b)

Gambar 2. (a) dan (b) Kondisi *deck* atap dan pipa paralon



(a)



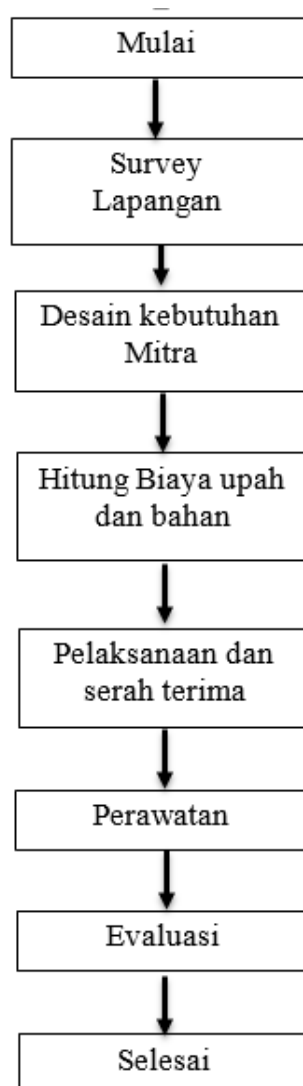
(b)

Gambar 3. (a) dan (b) Kondisi Plafond di ruang kelas 2

METODE PELAKSANAAN

Masa pelaksanaan kegiatan pengabdian ini berlangsung dari bulan Agustus – November 2025. Tim pengabdian terdiri dari 5 orang dosen yakni Citra Utami, S.T., M.T, Rhini Wulan Dary, S.T., M.T, Dina Tri Septiningtyas, S.Pd., M.T, Muhammad Ari Subhan Harahap, S.T., M.T, dan Mizanuddin Sitompul, S.T., M.T, dan juga melibatkan 5 orang mahasiswa. Tim pengabdian dalam pelaksanaan di lapangan dibantu oleh Mitra dalam hal pengawasan.

Adapun tahapan yang dilakukan dalam pengabdian ini dapat dilihat pada gambar 4 berikut ini.



Gambar 4. Diagram Alir Pelaksanaan

Langkah pengerjaan yang dilakukan yaitu :

1. Peninjauan Lapangan

Kegiatan ini dalam rangka melihat masalah-masalah yang dihadapi mitra yaitu TK ABA Cabang Teladan Medan. Dari hasil pengamatan permasalahan yang dihadapi oleh mitra,

kesepakatan tim pengabdian memilih untuk menyelesaikan masalah mitra dengan memperbaiki kebocoran atap dan plafon yang berlubang di ruang belajar 2. Kebocoran atap dilakukan dengan memperbaiki pipa paralon atap dan plafond yang bocor diganti dengan yang baru

2. Desain (Solusi Mitra)

Setelah dilakukan kegiatan survei dalam rangka penetapan masalah prioritas, kemudian dilakukan desain (gambaran rencana) pelaksanaan untuk pengerjaan perbaikan atap yang bocor, dan plafon yang berlubang.

3. Hitung Biaya Upah & Bahan

Setelah dibuat gambar desain, dapat diperoleh biaya upah dan bahan yang diperlukan.

4. Pelaksanaan dan serah terima

Dalam proses pelaksanaan, pihak mitra bekerjasama dengan tim pengabdian dalam membantu pengadaan material dan pengerjaan renovasi atap dan plafon. Setelah selesai maka hasil di serah terima ke mitra.

Peran mitra dalam kegiatan pelaksanaan pengabdian antara lain:

- a. Membantu pengadaan material untuk renovasi atap dan plafond.
- b. Membantu pengawasan proses pengerjaan renovasi paralon deck atap dan plafond.

5. Perawatan

Untuk atap dan plafon yang selesai dikerjakan akan dilakukan perawatan dengan membersihkannya secara berkala.

6. Evaluasi

Setelah selesai kegiatan pelaksanaan dan perawatan dilakukan kegiatan evaluasi kembali, apakah atap dan plafon dapat berfungsi dengan baik atau tidak.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

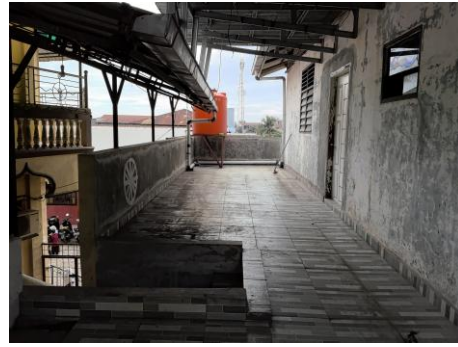
Tim pengabdian bersama mitra bekerja sama untuk merealisasikan kebutuhan mitra berupa perbaikan *deck* atap yang bocor dan rembes serta perbaikan plafond yang berlubang dan menghitam agar kondisi ruang kelas jadi lebih aman dan nyaman.

a. Perbaikan kebocoran *deck* atap

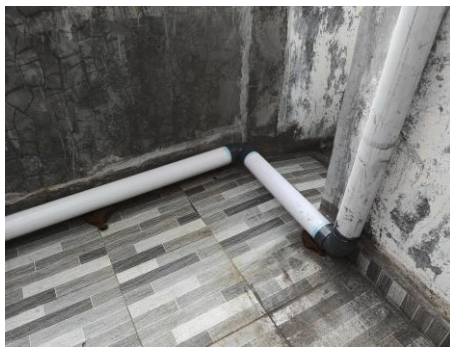
Pekerjaan perbaikan kebocoran pada *deck* atap dilakukan dengan pembuatan pipa paralon yang menyambung langsung ke saluran drainase, serta penambahan floor drain untuk mempercepat keluarnya air pada saat hujan.



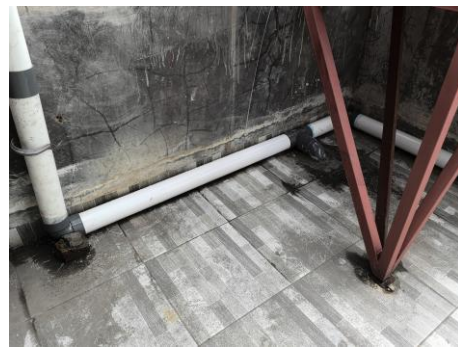
(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

Gambar 5. Kondisi *Deck* Atap Setelah Kegiatan

b. Perbaiki plafond

Perbaikan plafond dilakukan dengan mengganti plafond yang bocor dan pengecatan ulang.



Gambar 6. Kondisi *Plafond* Setelah Kegiatan

Adapun perbandingan kondisi sebelum dan sesudah pelaksanaan kegiatan dapat dilihat pada Tabel 2 berikut.

Tabel 2 komparasi kondisi sebelum dan sesudah kegiatan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Uraian Kegiatan	Sebelum Kegiatan	Sesudah Kegiatan
1	Pipa Paralon deck atap	Tidak tersambung sampai saluran drainase	Pipa paralon sudah tersambung sampai ke saluran drainase dan tidak terjadi kebocoran saat hujan
2	Plafond ruang kelas 2	Plafond berlubang karena kebocoran	Plafond sudah diperbaiki dan tidak bocor lagi

KESIMPULAN

Kendala kebocoran yang terjadi pada ruang kelas 2 akibat rembesan air dari deck atap sudah teratasi dengan membuat perbaikan pada pipa paralon pembuangan air hujan. Pembuangan air hujan dari paralon langsung dihubungkan ke saluran drainase. Plafond yang berlubang dan berjamur pada ruang kelas 2 sudah diganti dengan yang baru dan dicat kembali. Proses belajar mengajar sudah dapat berjalan dengan baik dan lancar walaupun terjadi hujan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Para penulis dengan penuh rasa syukur menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih atas dukungan finansial yang diberikan melalui dana DIPA Politeknik Negeri Medan tahun 2025.

DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, P. D. (2025). Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://dapo.dikdasmen.go.id/sekolah/4EE4B76C13D3D1F472DB>

P3M. (2022). P3M Polmed. <https://p3m.polmed.ac.id/sejarah-p3m/>

Riyadh, S. I. (2024). Pendidikan Anak Usia Dini. <https://siln-riyadh.kemdikbud.go.id/paud/>