

Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Mutu Sarana Prasarana SMP Eka Nusantara Desa Lau Tepu Kecamatan Salapian Kabupaten Langkat

Samiran¹, Gallio Budianto², Samsudin Silaen³, Marsedes Purba⁴

Politeknik Negeri Medan, Jl. Almamater No. 1 Kampus USU Medan-Sumatera Utara^{1,2,3,4}

Email: samiran@polmed.ac.id

ABSTRAK

Kondisi sarana prasarana SMP Eka Nusantara di Desa Lau Tepu Kecamatan Salapian Kabupaten Langkat khususnya meja kursi siswa dan guru sangat memprihatinkan dan tidak layak. Dengan kondisi tersebut menjadi prioritas utama Tim Pelaksana Politeknik Negeri Medan untuk melakukan peningkatan kualitas pembelajaran melalui peningkatan sarana prasarana SMP Eka Nusantara. Dengan kegiatan ini diharapkan pelayanan dalam proses belajar mengajar di sekolah tersebut dapat lebih baik dengan kondisi aman, nyaman dan dapat meningkatkan minat baca para siswa SMP Eka Nusantara tersebut. Dengan kondisi pasca perbaikan suasana atmosfer kegiatan belajar mengajar di sekolah SMP Eka Nusantara diharapkan menjadi kondusif dan menghasilkan lulusan yang berprestasi dan dapat bersaing ke tingkat pendidikan lanjutan.

Kata kunci : Meja, kursi, siswa, pelayanan, proses belajar mengajar.

ABSTRACT

The condition of the infrastructure at Ekanusantara Middle School in Lau Tepu Village, Salapian District, Langkat Regency, especially the student and teacher desks and chairs, is very worrying and inadequate. With these conditions, it is the main priority for the Medan State Polytechnic Implementation Team to improve the quality of learning through improving the infrastructure of Ekanusantara Middle School. With this activity, it is hoped that services in the teaching and learning process at the school can be better with safe, comfortable conditions and can increase the reading interest of Ekanusantara Middle School students. With post-improvement conditions, the atmosphere of teaching and learning activities at Ekanusantara Middle School is expected to be conducive and produce graduates who excel and can compete at the advanced education level.

Keywords: Tables, chairs, student, service, teaching and learning process.

(Diajukan: 09 10 2024, Direvisi: 28 01 2025, Diterima: 28 01 2025)

PENDAHULUAN

SMP Eka Nusantara yang berlokasi di Desa Lau Tepu Kecamatan Salapian Kabupaten Langkat didirikan pada tahun 1985. Alasan pendirian sekolah ini karena jarak sekolah negeri ataupun swasta relatif jauh dari desa tersebut. Jarak sekolah terdekat saat itu adalah 7 - 12 km dan membutuhkan tambahan biaya transportasi. Para tokoh masyarakat berinisiatif mendirikan

sekolah tersebut dengan tujuan untuk membantu masyarakat untuk dapat menyekolahkan anaknya.

Saat ini animo masyarakat untuk menyekolahkan anaknya ke SMP Nusantara cukup ini. Hal ini dapat dilihat dari data siswa. Data siswa SMP Eka Nusantara dalam 3 tahun terakhir terlihat seperti Tabel 1 berikut. Hasil ujian nasional siswa dalam 3 tahun terakhir dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 1. Data Siswa Dalam 3 Tahun Terakhir

TAHUN PELAJARAN	KELAS VII	KELAS VIII	KELAS IX	JUMLAH
2022/2023	18	18	20	56
2023/2024	21	18	18	57
2024/2025	17	21	18	64

Tabel 2. Data Ujian Nasional Dalam 3 Tahun Terakhir

MAPEL	TAHUN PELAJARAN			RATA-RATA
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
MATEMATIKA	7,98	8,00	45,0	20,33
BAHASA INDONESIA	7,95	8,60	66,0	27,52
IPA	7,99	8,00	52,5	22,83
BAHASA INGGRIS	7,96	7,80	52,0	22,59
JLH. NILAI	31,78	32,40	183,5	-

Keberadaan sarana prasarana di sekolah, merupakan salah satu pilar penting dalam pelayanan pendidikan yang mendukung keberhasilan kegiatan belajar dan mengajar yang berlangsung di sekolah. Ruang kelas mempunyai peran yang jauh lebih penting sebagai tempat belajar dan mengelola pengetahuan. Ruang kelas berfungsi sebagai tempat untuk kegiatan belajar mengajar (KBM) secara tatap muka. Ruang kelas juga merupakan tempat untuk diskusi, seminar, dan tutorial.

Sebagai salah satu pilar pendukung kesuksesan belajar, keberadaan ruang kelas seharusnya mampu menyediakan tempat yang nyaman, suasana yang menyenangkan bagi pengunjung. Ruang kelas yang nyaman penting karena dapat membantu siswa belajar dengan lebih fokus dan terhindar dari kelelahan. Ruang kelas yang nyaman juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Ruang kelas yang nyaman dan dilengkapi dengan peralatan yang memadai dapat meningkatkan konsentrasi Peserta didik dan kemampuan mereka untuk belajar. Di sisi lain, fasilitas yang kurang memadai atau rusak dapat mengganggu fokus Peserta didik dan

mengurangi efektivitas pembelajaran. Kondisi sarana prasarana saat ini di sekolah SMP Eka Nusantara seperti terlihat dalam Gambar 1.



Gambar 1. Dokumentasi kondisi sarpras SMP Eka Nusantara

Dari hasil survei dan wawancara yang telah dilakukan, permasalahan mitra yang perlu segera diatasi adalah perbaikan dan penggantian meja kursis siswa dan guru serta papan tulis (*white board*) di SMP Eka Nusantara Desa Lau Tepu Kecamatan Salapian Kabupaten Langkat.

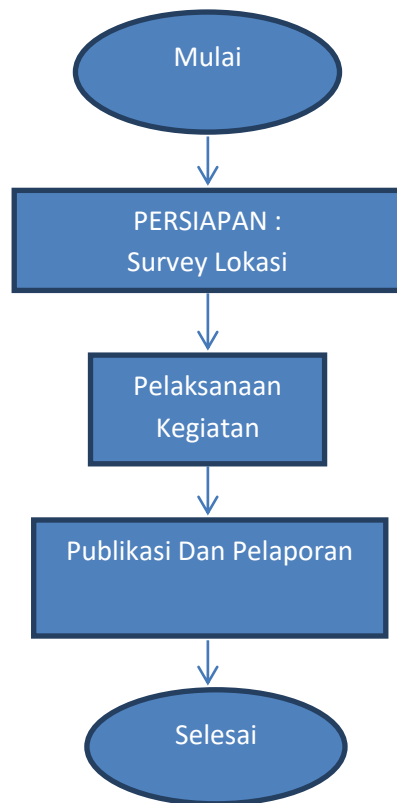
METODE PELAKSANAAN

Adapun metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini sesuai dengan urutan sebagai berikut:

- Survey lokasi oleh tim (inventarisi permasalahan).
- Pelaksanaan kegiatan (pabrikasi meja, kursi, papan tulis).
- Mobilisasi 1 hasil produksi.
- Mobilisasi 2 hasil produksi.
- Serah terima ke mitra bersama tim pelaksana dan mitra
- Perbaikan plank sekolah dan pemasangan plank pengabdian

g. Pembuatan laporan

Semua biaya untuk perbaikan dan pengadaan *mobiler* baru tersebut di sesuaikan dengan ketersediaan anggaran kegiatan yang telah ditetapkan oleh P3M Politeknik Negeri Medan.



Gambar 2. Bagan Alir Pelaksanaan Kegiatan

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Rincian kegiatan mulai dari tahap persiapan yaitu survey lokasi kegiatan, wawancara dengan mitra dan melihat langsung permasalahan yang timbul kemudian mendokumentasikannya. Setelah usulan kegiatan dinyatakan lolos, dilakukan penyesuaian dengan anggaran yang disetujui. Kemudian dilakukan produksi sarana prasarana yang dibutuhkan yang terdiri dari : 26 meja, 52 kursi dan 3 buah papan tulis *white board*. Tahapan selanjutnya tim memobilisasi produk *mobiler* tersebut ke lokasi mitra yaitu SMP Eka Nusantara di Desa Lau Tepu Kecamatan Salapian Kabupaten Langkat. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan dapat dilihat pada Gambar 3 dan 4.



Gambar 3. Pabrikasi, *finishing* dan mobilisasi

Data sarana prasarana setelah pelaksanaan kegiatan dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Data sarana prasarana setelah kegiatan

SARPRAS	KELAS VII	KELAS VIII	KELAS IX	JUMLAH	
				BAIK	RUSAK
Meja	16	16	16	48	0
Kursi	32	32	32	96	0
Papan Tulis	1	1	1	3	0



Gambar 4. Serah terima, Penyusunan meja kursi, dan Suasana belajar dengan sarpras baru

Permasalahan SMP Eka Nusantara yang sebelumnya terkendala keterbatasan sarana prasarana yaitu meja, kursi dan papan tulis (*White Board*), dapat diatasi dengan penggantian sarpras yang rusak atau tidak layak fungsi. Kondisi sebelum dan sesudah pelaksanaan dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Gambar 5 A Sebelum Kegiatan Gambar 5B Sesudah Kegiatan

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kendala keterbatasan sarana prasarana yaitu meja, kursi dan papan tulis (*White Board*) dapat diatasi dengan penggantian sarpras yang rusak atau tidak layak fungsi.
2. Suasana belajar mengajar di SMP Eka Nusantara Desa Lau Tepu Kecamatan Salapian Kabupaten Langkat menjadi normal dan nyaman.
3. Kondisi instalasi air bersih untuk kamar mandi dan WC tidak ada.
4. Pagar bagian belakang sekolah belum ada.

Memperhatikan sangat bermanfaatnya kegiatan ini dan masih ditemukannya berbagai kendala mitra, maka sangat dibutuhkan kelanjutan dari kegiatan, untuk mengatasi permasalahan yang timbul di sekolah tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2019). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah (Edisi Ke 2)*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Barnawi, & Arifin, M. (2017). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wardani, S. D. K., & Trihantoyo, S. (2021). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Dalam Menunjang Mutu Pembelajaran Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 516–531.
- Megasari, R. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *Administrasi Pendidikan*.
- Agung Syaputra, E., and I. *Jurnal Penelitian Hasil Hutan* 39, no. 2 (2021) Damar Djati. Pengaruh Jenis Kayu Dan Sistem Sambungan Terhadap Desain Mebel Kayu.