

Peningkatan Kemampuan Literasi dan Kegiatan Kerohanian Bagi Siswa SD Swasta YP HKBP Pulo Brayan Kota Medan Sumatera Utara

**Rasdinanta Tarigan¹, Febrin Aulia Batubara², Amrizal³, Lia Hartika⁴, Bakti Viyata
Sundawa⁵**

Politeknik Negeri Medan, Jl. Almamater No.1 Kampus USU Medan – Sumatera^{1,2,3,4,5}

Email: rasdinantatarigan@polmed.ac.id

ABSTRAK

Dunia pendidikan telah mengalami perubahan pada saat pandemi dan pasca pandemi Covid-19. Walaupun pandemi sudah mereda, namun perubahan kebiasaan kearah penggunaan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar (PBM) masih dilakukan. Pada saat ini, PBM dilaksanakan secara *blended* antara luring dan daring. Hal ini membutuhkan suatu jaringan internet yang memadai. Banyak sekolah yang belum mampu menyediakan fasilitas internet dengan memadai, padahal banyak prestasi-prestasi siswa yang sudah dicapai dari sekolah tersebut. Kemampuan siswa harus ditingkatkan melalui penguatan kemampuan literasi mereka. SD Swasta YP HKBP Pulo Brayan sebagai mitra kegiatan belum memiliki jaringan internet di sekolah. Sementara untuk meningkatkan literasi bagi para siswa dibutuhkan suatu jaringan internet. Untuk itu, kegiatan ini harus didukung dengan cara menambah jaringan internet, menambah pojok-pojok baca, menambah koleksi buku-buku, dan mengadakan *sound system* untuk mendukung program unggulan kerohanian. Hal ini semua untuk meningkatkan kemampuan/literasi siswa agar bisa berprestasi secara regional dan nasional.

Kata kunci: Jaringan internet, Pojok baca, Kemampuan literasi siswa

ABSTRACT

The world of education has undergone changes during and after the Covid-19 pandemic. Although the pandemic has subsided, changes in habits towards the use of information technology in the teaching and learning process (PBM) are still being carried out. Currently, PBM is carried out in a blended manner between offline and online. This requires an adequate internet network. Many schools have not been able to provide adequate internet facilities, even though many student achievements have been achieved from these schools. Students' abilities must be improved through strengthening their literacy skills. YP HKBP Pulo Brayan Private Elementary School as a partner does not have an internet network at school. Meanwhile, to improve literacy for students, an internet network is needed. For this reason, this activity must be supported by adding an internet network, adding reading corners, increasing the collection of books, and procuring a sound system to support the superior spiritual program. This is all to improve the ability/literacy of students so that they can excel regionally and nationally.

Keywords: Internet network, Reading corner, Student literacy skills

(Diajukan: 04 10 2024, Direvisi: 10 01 2025, Diterima: 10 01 2025)

PENDAHULUAN

Sejak berlakunya UU No.32 Tahun 2004 tentang otonomi daerah, maka pengelolaan teknis operasional pendidikan dasar menjadi tanggung jawab dan kewenangan pemerintah Kabupaten/Kota (Dawud, 2023)(Jibrael Kidengsing et al., 2023). Hal ini tentu saja membebani

APBD Kabupaten/Kota. Banyak Sekolah Dasar (SD) yang luput dari pantauan pemerintah daerah (Pemda) dan pemerintah kota (Pemkot) walaupun lokasi sekolah tersebut di tengah kota. Banyak SD yang belum dilengkapi dengan fasilitas yang memadai, seperti internet, perpustakaan, dan sanitasi yang bersih. Padahal proses belajar mengajar (PBM) telah dilakukan secara tatap muka langsung dan daring.

PBM daring merupakan suatu pendekatan yang inovatif dan memiliki suatu tantangan dan faktor keberhasilan tertentu (Devia Kartika & Hezy Kurnia, 2022)(Wulandari et al., 2022). PBM daring dapat meningkatkan daya serap siswa terhadap materi yang diberikan oleh guru, siswa dapat partisipasi aktif dan kemandirian belajar (Centauri, 2019).

Jenis pembelajaran ini terus diadopsi sampai saat ini walaupun pandemi Covid-19 sudah berakhir. Jadi PBM daring menjadi suatu metode baru dalam pembelajaran di Indonesia. Karakteristik utama dari PBM ini adalah adanya jaringan internet di sekolah. Melalui internet, guru dan siswa dapat meningkatkan literasi mereka sehingga guru bisa lebih berperan sebagai moderator yang baik dan dapat berkomunikasi secara mudah kepada muridnya tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu. Untuk itu, guru harus lebih dituntut menguasai tentang penggunaan perangkat ICT (*Information Communication Technology*).

Mitra dalam kegiatan ini yaitu SD Swasta YP HKBP Pulo Brayan. Sekolah ini didirikan pada tahun 1972. Pada saat ini, SD Swasta YP HKBP Pulo Brayan memiliki siswa sebanyak 104 orang dan jumlah guru yang mengajar sebanyak 9 orang. Pada saat pandemi Covid-19, pihak sekolah melaksanakan pembelajaran daring. Namun sistem daring ini menggunakan kuota internet secara swadaya dari wali siswa. Sistem daring digunakan untuk pengumpulan tugas siswa dan forum diskusi siswa dan guru.

Banyak prestasi yang sudah diraih oleh siswa SD Swasta YP HKBP Pulo Brayan, seperti Juara 2 lomba *vocal solo* tingkat regional Kota Medan pada tahun 2023, dan Juara 3 *vocal group* gereja tingkat kecamatan tahun 2023. Pihak sekolah memiliki program unggulan seperti pembinaan sikap spritual melalui kegiatan kerohanian. Program ini berguna untuk meningkatkan mental dan kemampuan diri para siswa di SD Swasta YP HKBP Pulo Brayan.

Berdasarkan hasil *survey*, fasilitas yang telah dimiliki oleh pihak sekolah masih minim seperti ruang belajar siswa, meja belajar siswa, kursi belajar siswa, dan ruang perpustakaan. Foto fasilitas yang ada dapat dilihat pada Tabel 1.

Berdasarkan Tabel 1. dapat dilihat bahwa fasilitas-fasilitas di SD Swasta YP HKBP Pulo Brayan masih sangat minim dan perlu pengembangan. Terlihat belum ada jaringan internet. Pojok baca belum ada dan koleksi buku yang sangat minim. Fasilitas-fasilitas tersebut harus segera ditambah guna peningkatan prestasi siswa-siswa baik skala regional maupun nasional.

Seluruh area sekolah seyogyanya bisa dicakupi oleh jaringan internet karena internet dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa. Dibutuhkan juga buku-buku dan perangkat pembelajaran yang lainnya agar PBM bisa lebih menarik dan interaktif.

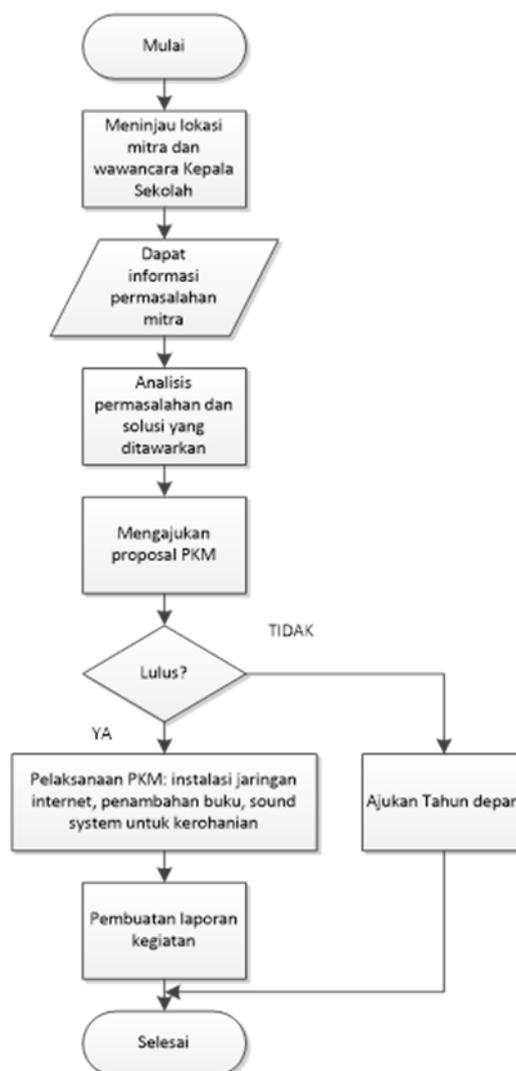
Tabel 1. Fasilitas di SD Swasta YP HKBP Pulo Brayan

No	Nama fasilitas	Jumlah	Foto	Kondisi
1.	Ruang kelas tampak dalam	10		Baik
2.	Ruang kelas tampak luar	10		Baik
3.	Ruang sekolah Admin	1		Baik
4.	Kursi dan meja	200 set		Baik

Berdasarkan Tabel 1 dapat dilihat bahwa fasilitas-fasilitas di SD Swasta YP HKBP Pulo Brayon masih sangat minim dan perlu pengembangan. Terlihat belum ada jaringan internet. Pojok baca belum ada dan koleksi buku yang sangat minim. Fasilitas-fasilitas tersebut harus segera ditambah guna peningkatan prestasi siswa-siswa baik skala regional maupun nasional. Seluruh area sekolah seyogyanya bisa dicakupi oleh jaringan internet karena internet dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa. Dibutuhkan juga buku-buku dan perangkat pembelajaran yang lainnya agar PBM bisa lebih menarik dan interaktif.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan ini berupa langkah-langkah yang akan dilakukan oleh tim pelaksana atas solusi yang ditawarkan untuk permasalahan mitra. Hal ini dapat dilihat dari diagram alir seperti pada Gambar 1 :



Gambar 1. Diagram Alir Pelaksanaan Kegiatan

Keterangan:

1. Meninjau dan melakukan pertemuan tim pelaksana untuk mendiskusikan awal kegiatan dan tahap pelaksanaan kegiatan.
2. Melakukan survey, wawancara, dan mengumpulkan data-data dari kepala sekolah dan ditemukan permasalahan serta dirumuskan solusi terhadap permasalahan tersebut
3. Melakukan observasi terhadap fasilitas yang ada di sekolah
4. Pertemuan tim untuk membahas pelaksanaan program, waktu dan jadwal pelaksanaan kegiatan.
5. Melaksanakan kegiatan yang telah ditetapkan sebagai solusi terhadap permasalahan seperti pemasangan jaringan internet, penambahan fasilitas pojok baca di beberapa titik di sekolah.
6. Pengadaan *sound system*, dan pelatihan agar semakin banyak siswa yang tertarik untuk membaca dan belajar
7. Diseminasi, Implementasi dan Evaluasi kegiatan.
8. Pemantauan internal kegiatan yang dilaksanakan oleh tim monev dari P3M Polmed.
9. Penyusunan laporan akhir pengabdian.
10. Pelaporan laporan akhir pengabdian.

Solusi berikut diberikan oleh tim pelaksana untuk masalah mitra:

1. Metode yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa dengan cara menambah jaringan internet di sekolah. Para siswa dapat mencari bahan-bahan belajar dan menambah pengetahuan dengan cara menggunakan internet sekolah. Hal ini dapat meringankan beban orang tua siswa dalam membeli paket kuota internet.
2. Metode yang digunakan untuk mendukung fasilitas PBM dengan cara menambah jumlah pojok baca, rak buku dan menambah koleksi buku-buku. Para siswa dapat membaca buku-buku di pojok baca sambil bermain sehingga belajar bisa dapat menyenangkan.
3. Metode yang digunakan untuk mendukung kegiatan kerohanian dengan memberikan *sound system* untuk latihan vocal. Kegiatan ini merupakan program unggulan dari sekolah, maka perlu didukung sehingga semakin banyak siswa yang berminat untuk mengikuti kegiatan ini.

Mitra berpartisipasi dalam kegiatan ini secara aktif. Pimpinan sekolah dan guru ikut serta dalam kegiatan instalasi modem internet dan penambahan fasilitas pojok baca. Selain itu mitra

juga berpartisipasi sebagai peserta dalam pelatihan penggunaan media internet untuk penguatan kemampuan literasi siswa.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Melalui kegiatan yang telah dilaksanakan ini dapat membantu para siswa SD Swasta YP HKBP Pulo Brayan, secara terperinci hasil yang dicapai melalui kegiatan ini antara lain:

1. Mitra mendapatkan tambahan peralatan yang terbaru yang diberikan tim Politeknik Negeri Medan seperti rak buku, buku, *sound system*, dan menambah jaringan internet berupa WiFi.
2. Tim Politeknik Negeri Medan membantu mitra untuk memfasilitasi program unggulan seperti kegiatan kerohanian yaitu dengan cara memberikan *sound system mini* untuk latihan *vocal*. Selain itu untuk peningkatan kemampuan/literasi dari para siswa agar lebih banyak lagi siswa-siswa yang berprestasi yaitu dengan cara memasang jaringan internet di sekolah. Dan untuk masalah masih minimnya jumlah perpustakaan mini/pojok-pojok baca yang ada di SD Swasta YP HKBP Pulo Brayan.

Pelaksanaan kegiatan dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Foto kegiatan

KESIMPULAN

Kegiatan ini memberikan manfaat signifikan kepada mitra (SD Swasta YP HKBP Pulo Brayan) melalui beberapa intervensi. Dengan menambah jaringan internet, fasilitas pojok baca, koleksi buku, serta memberikan *sound system*, kemampuan literasi siswa diharapkan meningkat. Hal ini membantu siswa berprestasi secara regional dan nasional, serta mendukung program unggulan kerohanian sekolah.

UCAPAN TERIMAKASIH

Tim pelaksana mengucapkan terima kasih kepada Dr. Idham Kamil, S.T., M.T., selaku Direktur Politeknik Negeri Medan, Dr. Syiril Erwin, S.T., M.T., selaku Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (P3M) Politeknik Negeri Medan, Politeknik Negeri Medan yang telah mendanai pengabdian masyarakat ini serta teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan bantuan selama kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Centauri, B. (2019). Efektivitas Kahoot! Sebagai Media Pembelajaran Kuis Interaktif Di SDN-7 Bukit Tunggal. *Jurnal: Seminar Nasional Pendidikan Mipa Dan Teknologi (SNPMT II)*, 1(1).
- Dawud, J. (2023). Otonomi Daerah dan Upaya Peningkatan Pelayanan Publik di Indonesia. *Jurnal Wacana Kinerja: Kajian Praktis-Akademis Kinerja Dan Administrasi Pelayanan Publik*, 26(1). <https://doi.org/10.31845/jwk.v26i1.824>
- Devia Kartika, & Hezy Kurnia. (2022). PENERAPAN E-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENGHADAPI PAMDEMI COVID -19. *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 2(1). <https://doi.org/10.31849/jcoscis.v2i1.7773>
- Jibrael Kidengsing, E., Stefanus, K. Y., & Udju, H. R. (2023). Pengaturan Sumber Pendapatan Asli Daerah Dalam Kerangka Otonomi Daerah (Studi Tentang Pajak Daerah Dan Retribusi Daerah Di Kabupaten Alor). *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3(5). <https://doi.org/10.59141/cerdika.v3i5.597>
- Wulandari, S., Peni, R., & Rokhim, D. A. (2022). IMPLEMENTASI PBM DARING MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN APLIKASI GOOGLE MEET DI KELAS X-E10 SMAN 3 SIDOARJO. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*.