

Peningkatan Prestasi Nasional Tim Hoki SMK T Amir Hamzah Indrapura Melalui Program Digitalisasi Perangkat dan Lapangan Pertandingan

**Afritha Amelia¹, Bakti Viyata Sundawa², Anriza Witi Nasution³, Roslina⁴, Marina Yusoff⁵,
Jasni Bt Mohamad Zain⁶**

Politeknik Negeri Medan, Jl. Almamater No. 1 Kampus USU Medan – Sumatera Utara^{1,2,3,4}

Universiti Teknologi MARA, Jalan Ilmu 1/1, 40450 Shah Alam, Selangor - Malaysia^{5,6}

Email: afrithaamelia@polmed.ac.id

ABSTRAK

Sekolah adalah tempat dimana seseorang belajar. Mata pelajaran di sekolah diajarkan oleh guru kepada murid-muridnya. Salah satu mata pelajaran yang diajarkan adalah pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani ini sangat penting, karena ini mencakup aspek fisik, emosi, sosial dan moral. SMK T Amir Hamzah Indrapura merupakan sekolah mengajarkan pendidikan jasmani. Karena pendidikan jasmani ini penting, pihak sekolah telah menjalankan sistem pembelajaran di luar waktu mata pelajaran atau kegiatan ekstrakurikuler olahraga. Akibat dari kebijakan ini, telah banyak prestasi olahraga yang telah dicapai oleh SMK T Amir Hamzah Indrapura terutama di cabang olahraga Hoki. Prestasi mereka telah mencapai regional dan nasional. Namun masih terdapat kendala yaitu belum lengkapnya fasilitas di lapangan latihan dan pembentukan karakter dan mental pemain belum ditangani secara maksimal. Diharapkan dengan kegiatan TCSC ini dapat membantu tim hoki SMK T Amir Hamzah Indrapura untuk bisa meningkatkan prestasi di level nasional dan pihak sekolah memiliki fasilitas latihan yang memadai berstandar nasional.

Kata kunci: Tim Hoki, Fasilitas Olahraga, Pembentukan karakter dan mental

ABSTRACT

School is a place where one learns. Subjects at school are taught by teachers to their students. One of the subjects taught is physical education. Physical education is very important, because it covers physical, emotional, social and moral aspects. SMK T Amir Hamzah Indrapura is a school that teaches physical education. Because physical education is important, the school has implemented a learning system outside of subject time or extracurricular sports activities. As a result of this policy, many sporting achievements have been made by SMK T Amir Hamzah Indrapura especially in Hockey. Their achievements have reached regional and national levels. However, there are still obstacles, namely the incomplete facilities on the training field and the character building and mental players have not been handled optimally. It is hoped that this TCSC activity can help the SMK T Amir Hamzah Indrapura hockey team to be able to improve their achievements at the national level and the school has adequate training facilities with national standards.

Keywords: Hockey Team, Sports Facilities, Character and Mental Development

(Diajukan: 12 10 2023, Direvisi: 27 01 2024, Diterima: 31 12 2023)

PENDAHULUAN

Sekolah adalah sebuah tempat dimana seseorang menuntut ilmu pengetahuan baik secara teori maupun praktik. Ilmu pengetahuan tersebut diberikan oleh guru kepada siswa-siswanya. Mata pelajaran yang diberikan oleh para guru tersebut, disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan oleh sekolah. Banyak mata pelajaran yang diberikan di sekolah dan salah satunya adalah pendidikan jasmani. Mata pelajaran ini dilaksanakan dalam dua bentuk yaitu teori dan

praktik. Mata pelajaran pendidikan jasmani dilaksanakan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional yang mencakup aspek fisik, emosi, sosial dan moral (Bangun, 2012)(Mustafa, 2022). Melalui kegiatan jasmani, seseorang akan mendapat kesempatan untuk berkumpul dan bergaul dengan orang lain (Simatupang, 2005)(Wulandari, 2013).

Sikap dan perilaku siswa dapat dibina melalui pendidikan jasmani. Banyaknya materi dalam pendidikan jasmani dapat menjadi pengayaan bagi siswa, ruang ekspresi dan pengembangan minat dan bakat. Hal ini juga dapat mewujudkan prestasi bagi siswa di bidang olahraga.

Untuk itu pihak sekolah akan berpikir ulang dalam menambah alokasi waktu yang telah tersedia. Salah satu caranya adalah memberikan waktu diluar mata pelajaran atau kegiatan ekstrakurikuler olahraga (Dermawan & Nugroho, 2020)(Nurchahyo, 2013). Kegiatan ekstrakurikuler olahraga ini akan banyak diminati oleh siswa. Melalui kegiatan ini, siswa dapat memperdalam pengetahuan di bidang olahraga. Kegiatan ini juga dapat dimanfaatkan untuk pembinaan dan pembentukan nilai-nilai kepribadian siswa berupa aspek kerjasama, saling menghargai, sikap sportifitas dan solidaritas, serta percaya diri.

SMK T Amir Hamzah Indrapura yang beralamat di Jalan Syarifuddin No. 39 Tanjung Kubah Indrapura, Kec. Air Putih, Kab. Batubara Prov. Sumatera Utara merupakan sekolah memiliki banyak kegiatan ekstrakurikuler di bidang olahraga, seperti tim hoki, bulutangkis, bola voli, tenis lapangan, futsal, basket dan atletik. Namun dari berbagai kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang ada, tim hoki siswa SMK T Amir Hamzah Indrapura yang telah banyak meraih prestasi, seperti mengirimkan 2 orang pemainnya untuk mewakili Sumatera Utara (SUMUT) di Kejurnas Hoki *Outdoor* yang dilaksanakan di Jakarta dan berhasil meraih Juara 2 nasional, Juara 1 Kejurda Hoki *Indoor* Tingkat SUMUT, Juara 2 Pra PON Papua 2019 Tingkat SUMUT, Juara 2 Kategori Putri Kejuaraan Hoki *Indoor* Piala Walikota Binjai, Juara 3 Kategori Putra Kejuaraan Hoki *Indoor* Piala Walikota Binjai. Berikut ini merupakan foto-foto kegiatan Tim Hoki dari SMK T Amir Hamzah Indrapura (Gambar 1).



Gambar 1. Dokumentasi kegiatan Tim Hoki SMK T Amir Hamzah Indrapura



Gambar 2. Survei dan wawancara kepada calon mitra

Berdasarkan hasil survei dan wawancara, saat ini SMK T Amir Hamzah Indrapura telah memiliki gedung olahraga (GOR) multifungsi. Gedung ini bisa digunakan untuk kegiatan olahraga hoki, bola voli, bulutangkis, futsal, tenis lapangan dan kegiatan sosial lainnya seperti upacara, dan kegiatan pesta. GOR ini yang biasa tim hoki gunakan untuk berlatih. Tim hoki ini telah berprestasi tingkat nasional dan tidak hanya mengharum nama SMK T Amir Hamzah Indrapura tetapi telah mengharumkan nama Sumatera Utara. Foto kegiatan survei dan wawancara dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 3. Gedung olahraga (GOR) multifungsi

Pada Gambar 3 terlihat kondisi GOR yang telah dilengkapi dengan tiang gawang hoki, tiang gawang futsal, jaring pengaman bola keluar dan jerajak besi pengaman, dan lain lain. Kondisi fasilitas olahraga yang baik akan menghasilkan prestasi yang baik. Banyak fasilitas yang belum dilengkapi didalam GOR tersebut, seperti papan skor dan kayu pembatas. Kedua elemen ini sangat dibutuhkan, tidak hanya untuk olahraga hoki tetapi juga untuk semua jenis olahraga yang dimainkan didalam GOR. Papan skor berguna untuk menghitung skor untuk setiap tim yang bertanding dan kayu pembatas berguna untuk pembatas dan pemantul bola pada pertandingan hoki.

Tim hoki berlatih seminggu 2 kali di GOR SMK T Amir Hamzah Indrapura. Namun jika ada kejuaraan maka frekuensi berlatihnya dapat dilakukan setiap hari. Untuk itu mereka membutuhkan fasilitas tambahan berupa papan skor dan kayu pembatas seperti yang telah disebutkan diatas. Kedua elemen sangat dibutuhkan agar kondisi lapangan hoki yang ada di GOR SMK T Amir Hamzah Indrapura bisa memenuhi standar nasional. Jika lapangannya sudah standar nasional, maka lapangan ini bisa dikomersialisasikan untuk pertandingan tingkat daerah dan ini menjadi sumber pemasukan (*income*) bagi sekolah. Pemasukan yang didapatkan nantinya, bisa digunakan untuk tim hoki sekolah guna meraih prestasi yang lebih tinggi lagi.

Selain kendala peralatan yang belum ada, tim hoki SMK T Amir Hamzah Indrapura juga memiliki tantangan yaitu pembentukan karakter dan mental pemain yang belum ditangani secara maksimal. Karakter dan mental ini sangat berpengaruh terhadap setiap pertandingan yang dilakukan. Untuk mengatasi hal ini, pihak pelatih selalu berkonsultasi dengan pihak sekolah untuk berusaha menjaga kestabilan mental dan pembentukan karakter pemain karena siswa-siswa tersebut masih berusia remaja. Kondisi remaja sangat rentan terhadap ketidakstabilan emosi, jiwa dan moral.



Gambar 4. Dokumentasi aset SMK T Amir Hamzah Indrapura

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut (atau bisa dilihat pada Gambar 5):

Keterangan:

1) Tahap 1

Tim pelaksana melakukan wawancara secara luring di SMK T Amir Hamzah Indrapura yang beralamat di Jalan Syarifuddin No. 39 Tanjung Kubah Indrapura, Kec. Air Putih, Kab. Batubara Prov. Sumatera Utara. Wawancara dilakukan untuk

mengetahui situasi dan permasalahan yang dihadapi pihak sekolah serta kesediaannya menjadi mitra kegiatan ini.

2) Tahap 2

Menganalisis data yang terkumpul dari hasil wawancara tersebut dengan mitra dan menawarkan solusi pada mitra yang kemudian disepakati bersama.

3) Tahap 3

Melakukan studi literatur dan penyusunan proposal.

4) Tahap 4

Melakukan upload proposal di simlitabmas Polmed.

5) Tahap 5

Apakah proposal diterima dan dibiayai oleh DIPA POLMED. Jika YA maka lanjut ke tahap berikutnya. Jika TIDAK maka dicoba lagi tahun depan.

6) Tahap 6

Mendesain dan merakit papan skor digital.

7) Tahap 7

Melaksanakan pelatihan pembentukan karakter dan mental.

8) Tahap 8

Instalasi pembatas dan pemantul bola hoki.

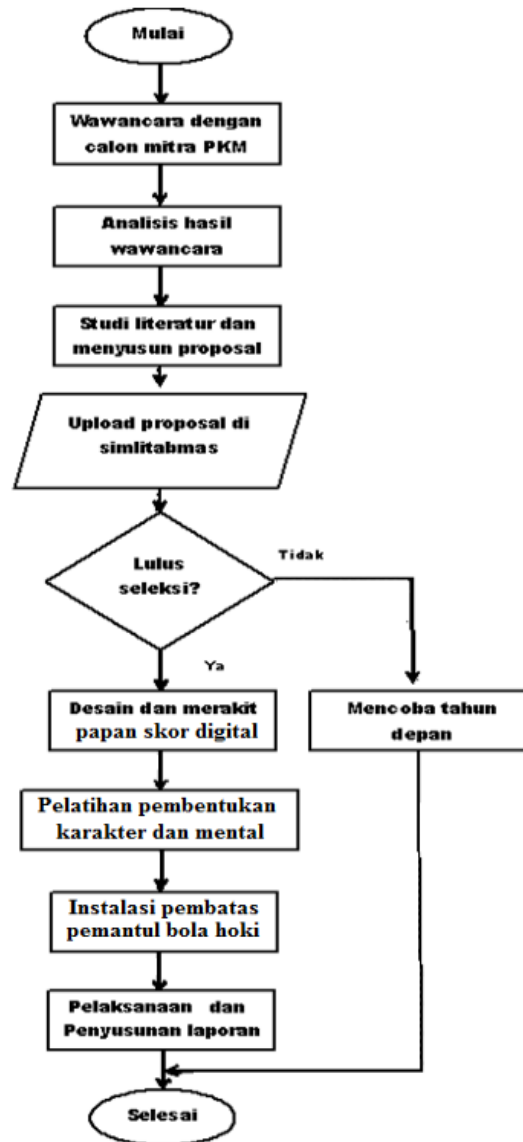
9) Tahap 9

Evaluasi kegiatan dan penyusunan laporan akhir.

Tim pelaksana melakukan penyelesaian terhadap permasalahan yang ada dengan cara :

- 1) Instalasi papan skor digital dan instalasi pembatas dan pemantul bola hoki di GOR SMK T Amir Hamzah Indrapura.
- 2) Pelatihan pembentukan karakter dan mental bagi pemain-pemain tim hoki SMK T Amir Hamzah Indrapura.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini juga melibatkan mitra yaitu kepala sekolah dan para guru. Mitra ikut serta dalam kegiatan instalasi papan skor digital dan pembatas dan pemantul bola hoki. Selain itu juga sebagai peserta pada pelatihan pembentukan karakter dan mental, mitra juga menyediakan tempat dan *snack* selama pelaksanaan pelatihan.



Gambar 5. *Flowchart* kegiatan pengabdian

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Melalui kegiatan yang telah dilaksanakan ini diharapkan dapat membantu SMK T Amir Hamzah Indrapura dalam meningkatkan prestasi di sekolahnya. Secara terperinci hasil yang dicapai melalui adalah :

1. Instalasi papan skor digital sebagai papan informasi pertandingan yaitu nama tim yang bertanding, jumlah gol, pewaktu pertandingan (*timer*).
2. Instalasi pembatas lapangan yang berfungsi sebagai pembatas dan pemantul bola pada pertandingan hoki.
3. Diadakan acara pelatihan berupa motivasi tentang pembentukan karakter dan mental bagi pemain-pemain yang akan disampaikan oleh *expert/motivator*.

Setelah diadakannya kegiatan ini SMK T Amir Hamzah Indrapura menerima tambahan bantuan berupa papan skor digital sebagai papan informasi pertandingan, pembatas lapangan yang berfungsi sebagai pembatas dan pemantul bola pada pertandingan hoki, dan juga semakin baiknya mental pemain-pemain yang sudah menerima pelatihan motivasi tentang pembentukan karakter dan mental yang siap untuk menuju ke nasional bahkan internasional.



Gambar 6. Foto kegiatan

KESIMPULAN

Olahraga Hoki adalah cabang olahraga di olimpiade yang tidak kalah pentingnya dengan cabang-cabang yang lain, namun diperlukan banyak persiapan agar bisa mencapai tingkatan yang diharapkan baik nasional maupun internasional. Tim pelaksana Politeknik Negeri Medan berharap

dengan diadakannya kegiatan ini dapat membantu SMK T Amir Hamzah Indrapura dalam meningkatkan prestasi di sekolahnya yang sudah baik agar dapat menjadi lebih baik lagi dan sudah memenuhi standar nasional, selain itu juga diharapkan dengan motivasi yang sudah diberikan agar dapat membuat pemain-pemain dari SMK T Amir Hamzah Indrapura memiliki mental yang siap bertanding dalam lapangan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Politeknik Negeri Medan dan Universiti Negeri MARA yang telah membiayai kegiatan ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Idham Kamil, S.T., M.T. selaku Direktur Politeknik Negeri Medan, Dr. Syiril Erwin, S.T., M.T., selaku Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (P3M) Politeknik Negeri Medan serta teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan bantuan selama kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Bangun, S. Y. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cerdas Sifa*, 1(1).
- Dermawan, D., & Nugroho, R. A. (2020). Survei Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Smp Negeri Di Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal Of Physical Education*, 1(2). <https://doi.org/10.33365/joupe.v1i2.591>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Nurchahyo, F. (2013). Pengelolaan Dan Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA/MAN/Sederajat Se-Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(2).
- Simatupang, N. (2005). Bermain Sebagai Upaya Dini Menanamkan Aspek Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 03(1).
- Wulandari, N. W. (2013). Perbedaan Kematangan Sosial Ditinjau Dari Pengalaman Mengikuti Kelompok Bermain. *Jurnal Psikologi*, 8(1).