

Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Siswa SD AL Falah Desa Karang Berombak, Medan, Sumatera Utara

Febrin Aulia Batubara¹, Tuti Adi Tama Nasution², Wiwinta Sutrisno³, Rina Anugrahwaty⁴

Politeknik Negeri Medan, Jl. Almamater No. 1 Kampus USU Medan – Sumatera Utara^{1,2,3,4}

Email: febrinbatubara@polmed.ac.id

ABSTRAK

Dunia pendidikan telah mengalami perubahan pada saat pandemi dan pasca pandemi Covid-19. Walaupun pandemi sudah mereda, namun perubahan kebiasaan ke arah penggunaan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar (PBM) masih dilakukan. Pada saat ini, PBM dilaksanakan secara *blended* antara luring dan daring. Hal ini membutuhkan suatu jaringan internet yang memadai. Banyak sekolah yang belum mampu menyediakan fasilitas internet dengan memadai, padahal banyak prestasi-prestasi siswa yang sudah dicapai dari sekolah tersebut. Kemampuan siswa harus ditingkatkan melalui penguatan kemampuan literasi mereka. SD AL Falah Karang Berombak sebagai mitra, telah membuat program unggulan Al Falah *Talks* yaitu berupa program siswa bercerita/membaca buku baik buku berbahasa Indonesia dan berbahasa Inggris. Ini dilakukan untuk menambah kemampuan dan wawasan dari siswa-siswa SD Al Falah Karang Berombak. Untuk itu, kegiatan ini harus didukung dengan cara menambah jaringan internet, menambah pojok-pojok baca, menambah koleksi buku-buku, dan mengadakan infocus agar PBM dapat lebih menarik dan interaktif serta mengadakan pelatihan agar mahir menggunakan internet untuk mencari bahan-bahan pembelajaran. Hal ini semua untuk meningkatkan kemampuan/literasi siswa agar bisa berprestasi secara regional dan nasional.

Kata kunci: *Al falah talks, jaringan internet, pojok baca, kemampuan literasi*

ABSTRACT

The world of education has undergone changes during the pandemic and after the Covid-19 pandemic. Although the pandemic has subsided, changes in habits towards the use of information technology in the teaching and learning process (PBM) are still being carried out. At present, PBM is carried out in a blended manner between offline and online. This requires an adequate internet network. Many schools have not been able to provide adequate internet facilities, even though many student achievements have been achieved from these schools. Students' abilities must be improved through strengthening their literacy skills. SD AL Falah Karang Berombak as a partner, has created a flagship Al Falah Talks program, which is a student storytelling/reading program for both Indonesian and English books. This is done to increase the ability and insight of the students of SD Al Falah Karang Berombak. For this reason, this activity must be supported by increasing the internet network, adding reading corners, increasing the collection of books, and organizing infocus so that PBM can be more interesting and interactive and conducting training to be proficient in using the internet to find learning materials. This is all to improve the ability/literacy of students so that they can excel regionally and nationally.

Keywords: *al falah talks, internet network, reading corner, literacy skills*

(Diajukan: 12 10 2023, Direvisi: 26 01 2024, Diterima: 31 12 2023)

PENDAHULUAN

Proses belajar mengajar (PBM) daring awalnya di uji coba pada Universitas Illionis, Amerika Serikat. Pembelajaran ini menggunakan program bernama PLATO. Pada uji coba ini, didapatkan hasil bahwa PBM daring merupakan suatu pendekatan yang inovatif dan memiliki

suatu tantangan dan faktor keberhasilan tertentu (Agustina, Santosa, & Ferdiana, 2016; Buulolo, Kual, Sina, & Siburian, 2020). PBM daring dapat meningkatkan daya serap siswa terhadap materi yang diberikan oleh guru, siswa dapat partisipasi aktif dan kemandirian belajar (Daulay, Rahmah, Ginting, & Surip, 2021; Yusri, Dausat, Adnin, & Sahrul, 2020).

Jenis pembelajaran ini terus diadopsi sampai saat ini walaupun pandemi Covid-19 sudah berakhir. Jadi PBM daring menjadi suatu metode baru dalam pembelajaran di Indonesia. Karakteristik utama dari PBM ini adalah adanya jaringan internet di sekolah (Dewi, 2021). Melalui internet, guru dan siswa dapat meningkatkan literasi mereka sehingga guru bisa lebih berperan sebagai moderator yang baik dan dapat berkomunikasi secara mudah kepada muridnya tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu (Khotimah, Astuti, & Apriani, 2019). Untuk itu, guru harus lebih dituntut menguasai tentang penggunaan perangkat ICT (*Information Communication Technology*)(Sulaeman, Darodjat, & Makhrus, 2020).

SD Al Falah Karang Berombak yang menjadi mitra kegiatan ini didirikan pada tahun 1982. Pada saat ini SD Al Falah Karang Berombak memiliki siswa sebanyak 129 orang dan jumlah guru yang mengajar sebanyak 7 orang. Pada saat pandemi Covid-19, pihak sekolah melaksanakan pembelajaran daring. Namun sistem daring tersebut masih tetap dilaksanakan dengan metode mix daring dan luring. Sistem daring digunakan untuk pengumpulan tugas siswa dan forum diskusi siswa dan guru.

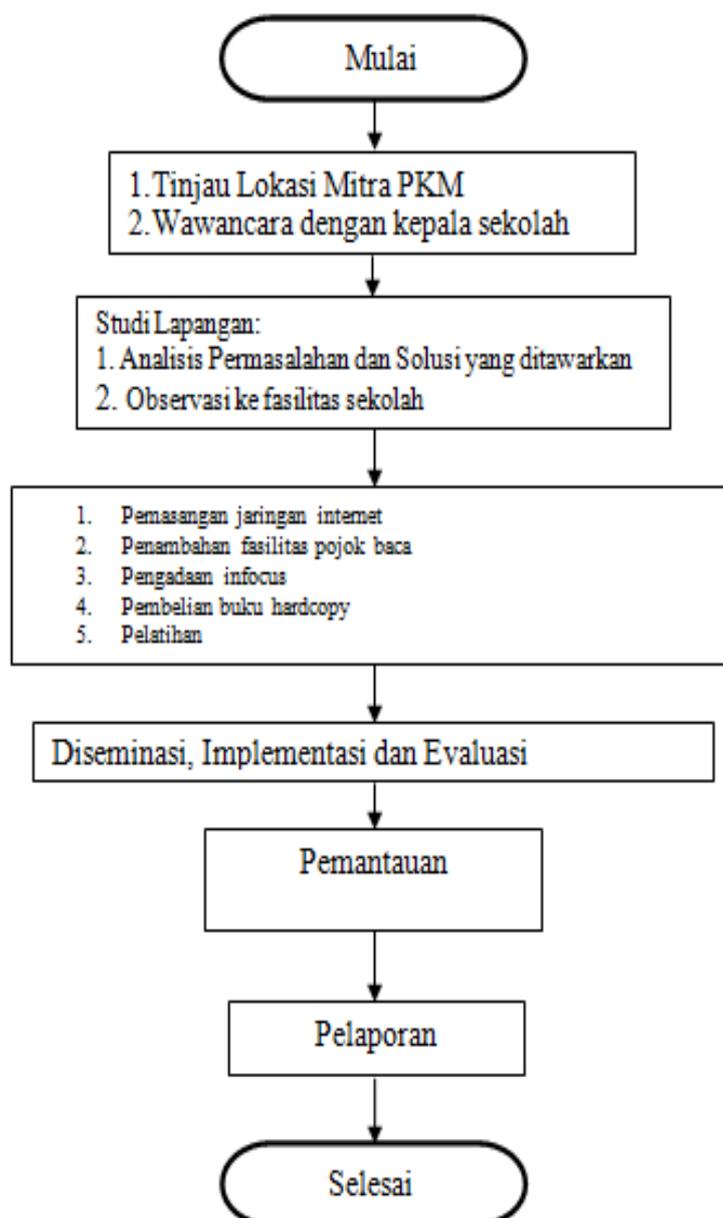
Banyak prestasi yang sudah diraih oleh siswa SD Al Falah Karang Berombak, seperti Juara 1 Tae kwon do Tingkat Provinsi Sumut pada tahun 2022, Juara 1 Sains Tingkat Kecamatan Medan Barat tahun 2022, dan Juara Tahfiz Tingkat Kecamatan Medan Barat tahun 2021. Pihak sekolah juga memiliki program unggulan seperti *al falah talks*, yaitu program setiap sabtu siswa bercerita kepada siswa yang lain baik buku-buku dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Program ini berguna untuk meningkatkan literasi para siswa di SD Al Falah Karang Berombak.

Berdasarkan hasil survei, fasilitas yang telah dimiliki oleh Yayasan Al Falah pada saat ini adalah aula 1 ruangan, ruang kelas 8 unit, pojok baca 1 unit, akses poin 1 unit, musala, dan 2 kamar mandi. Fasilitas-fasilitas di SD AL Falah Karang Berombak masih sangat minim dan perlu pengembangan. Jaringan internet hanya ada di 1 lokasi saja. Pojok baca hanya ada 1 lokasi saja dengan koleksi buku yang sangat minim. Serta 1 ruang aula yang biasa digunakan untuk latihan Tae kwon do. Fasilitas-fasilitas tersebut harus segera ditambah guna peningkatan prestasi siswa-siswa baik skala regional maupun nasional. Seluruh area sekolah seyogyanya bisa dicakupi oleh jaringan internet karena internet dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa. Dibutuhkan juga buku-buku dan perangkat pembelajaran yang lainnya agar PBM bisa lebih menarik dan interaktif.

Pihak sekolah telah memiliki program unggulan yaitu *Al Falah Talks*. Pada program ini siswa membaca buku dan bercerita kepada siswa yang lain sambil berdiskusi tentang topik yang sedang diceritakan. Program ini sangat baik untuk dikembangkan karena dapat meningkatkan kemampuan/literasi dari siswa-siswa agar prestasi-prestasi siswa bisa tercipta banyak lagi.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan ini berupa langkah-langkah yang akan dilakukan oleh tim pelaksana atas solusi yang ditawarkan untuk permasalahan mitra. Hal ini dapat dilihat dari diagram alir seperti pada Gambar 1.



Gambar 1. Diagram Alir Pelaksanaan Kegiatan

Keterangan:

1. Meninjau dan melakukan pertemuan tim pelaksana untuk mendiskusikan awal kegiatan dan tahap pelaksanaan kegiatan.
2. Melakukan survei, wawancara, dan mengumpulkan data-data dari kepala sekolah dan ditemukan permasalahan serta dirumuskan solusi terhadap permasalahan tersebut.
3. Melakukan observasi terhadap fasilitas yang ada di sekolah.
4. Pertemuan tim untuk membahas pelaksanaan kegiatan, waktu dan jadwal pelaksanaan.
5. Melaksanakan kegiatan yang telah ditetapkan sebagai solusi terhadap permasalahan seperti pemasangan jaringan internet, penambahan fasilitas pojok baca di beberapa titik di sekolah.
6. Pengadaan modem internet dan pelatihan agar semakin banyak siswa yang tertarik untuk membaca dan belajar
7. Diseminasi, Implementasi dan Evaluasi kegiatan.
8. Pemantauan internal kegiatan yang akan dilaksanakan oleh tim monev dari P3M Polmed.
9. Penyusunan laporan akhir pengabdian
10. Pelaporan laporan akhir pengabdian

Tim pelaksana yang merupakan dosen Politeknik Negeri Medan melakukan penyelesaian terhadap permasalahan yang ada dengan cara:

1. Metode yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa dengan cara menambah jaringan internet di sekolah, menambah koleksi buku-buku bacaan agar PBM menjadi lebih menarik dan interaktif.
2. Metode yang digunakan untuk mendukung fasilitas PBM dengan cara menambah jumlah pojok baca, rak buku dan menambah koleksi buku-buku.
3. Metode yang digunakan untuk penguatan kemampuan literasi siswa dengan cara mengadakan pelatihan.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini juga melibatkan mitra yaitu pimpinan sekolah dan guru untuk ikut dalam kegiatan instalasi modem internet dan penambahan fasilitas pojok baca. Selain itu mitra juga berpartisipasi sebagai peserta dalam pelatihan penggunaan media internet untuk penguatan kemampuan literasi siswa.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Dengan bantuan melalui kegiatan ini diharapkan dapat membantu SD Al Falah Karang Berombak dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolahnya, secara terperinci hasil yang dicapai melalui kegiatan ini adalah :

1. Adanya fasilitas tambahan program unggulan seperti *Al Falah Talks* yaitu dengan cara menambah jumlah koleksi buku-buku.
2. Meningkatnya kemampuan/literasi dari para siswa agar lebih banyak lagi siswa-siswa yang berprestasi yaitu dengan cara menambah jumlah jaringan internet yang ada di sekolah.
3. Bertambahnya fasilitas-fasilitas pojok baca seperti rak buku, meja, dan sebagainya. Agar semakin baiknya perpustakaan mini/pojok-pojok baca yang ada di SD Al Falah Karang Berombak.



Gambar 2. Foto kegiatan PKM

Setelah diadakannya kegiatan ini, SD Al Falah Karang Berombak menerima tambahan bantuan berupa instalasi jaringan internet, tambahan pojok-pojok baca, koleksi buku-buku, *infocus* dan pelatihan yang dimana mendukung program unggulan *Talks Falah* yang ada di sekolah tersebut. Selain itu, siswa-siswa jadi memiliki semangat membaca yang meningkat dikarenakan buku-buku baru yang beragam.

KESIMPULAN

Pada saat ini, Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) lebih efektif dan lebih luas dengan melalui teknologi internet, namun masih banyak sekolah yang masih belum memiliki fasilitas yang

memadai. Tim pelaksana Polmed membantu Mitra untuk memajukan pengetahuan akan teknologi dan membantu meningkatkan minat baca siswa di SD Al Falah Karang Berombak yang bertujuan juga untuk meningkatkan prestasi para siswa di sekolah tersebut. Diharapkan dengan semua fasilitas yang telah diberikan dapat dipergunakan dengan tepat dan baik oleh mitra sehingga dapat memajukan pendidikan di SD Al Falah Karang Berombak.

UCAPAN TERIMAKASIH

Tim pelaksana mengucapkan terima kasih kepada Dr. Idham Kamil, S.T., M.T. selaku Direktur Politeknik Negeri Medan, Dr. Syiril Erwin, S.T., M.T., selaku Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (P3M) Politeknik Negeri Medan, Politeknik Negeri Medan yang telah mendanai pengabdian masyarakat ini, serta teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan bantuan selama pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Santosa, P. I., & Ferdiana, R. (2016). Sejarah, tantangan, dan faktor keberhasilan dalam pengembangan e-learning. *SESINDO 2016, 2016*.
- Buulolo, S., Kual, N., Sina, R. M., & Siburian, H. H. (2020). Pembelajaran Daring: Tantangan Pembentukan Karakter Dan Spiritual Peserta Didik. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen, 1(2)*, 129-143.
- Daulay, U. S., Rahmah, T. A., Ginting, T. N., & Surip, M. (2021). *Efektivitas Metode E-Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021 Tema: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Digital Guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar.
- Dewi, R. K. (2021). Analisis karakteristik siswa untuk mencapai pembelajaran yang bermakna. *Education Journal: Journal Educational Research and Development, 5(2)*, 255-262.
- Khotimah, H., Astuti, E. Y., & Apriani, D. (2019). *Pendidikan berbasis teknologi (permasalahan dan tantangan)*. Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang.
- Sulaeman, A., Darodjat, D., & Makhrus, M. (2020). Information and Communication Technology dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam, 81-95*.
- Yusri, D., Dausat, J., Adnin, A. Y., & Sahrul, S. (2020). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring:(Studi Tentang Model Dan Penerapannya Di Mts Swasta Zakiyun Najah Sei Rampah). *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam, 1(2)*, 1-18.